



## LOS ADOLESCENTES HABLAN

Mar del Plata

Octubre de 2017





# LOS ADOLESCENTES HABLAN

**Dirección:** Dra. Amelia Ramírez

**Investigadores:** Lic. Mónica Pascual

Prof. Santiago Cueto

Lic. Mariana Gonzalez

**Auxiliar:** Gisele Morales Falcone

[observatorio@ufasta.edu.ar](mailto:observatorio@ufasta.edu.ar)

[www.ufasta.edu.ar/observatorio](http://www.ufasta.edu.ar/observatorio)

*Agradecemos a las instituciones educativas que participaron y que hicieron posible este trabajo.*

## **1. Dialogando en el Observatorio de la ciudad.**

Al focus group asistieron 45 estudiantes de ambos sexos, que cursan los dos últimos años de la escuela secundaria.

La primera pregunta estuvo dirigida a precisar el objetivo del encuentro: ¿Para qué fueron invitados? En este contexto caracterizado por cierta incertidumbre se formuló claramente el objetivo: dialogar en base a una agenda abierta y propuesta por ellos.

La referencia espontánea a sus preocupaciones fue inmediata. La mayoría vinculadas a la incertidumbre que caracteriza la historia de nuestro país tanto en su política interior como exterior. En ese contexto, la formulación de una de las asistentes fue tomada como eje a partir del cual se fue reflexionando y articulando los diversos tópicos en la medida en que se profundizaban sus relaciones. La expresión de la joven fue la siguiente: “tengo miedo a crecer, a convertirme en adulto”.

El *miedo a crecer* se vincula a:

- la necesidad implícita de “tener que asumir responsabilidades”
- la posibilidad de tener que afrontar “el despojo de la comodidad”
- “la rutina que caracteriza la vida cotidiana de los adultos”
- “el temor a tener que abandonar cosas que nos gustan”
- “depender de sí mismo”

La vida transcurre en un contexto, el de la familia, la ciudad, el país. A la *situación del país* la perciben como insegura y preocupante. Algunas de las cuestiones manifestadas en este sentido son:

- “ las dificultades para encontrar trabajo”
- “los recursos del país que parecen escasos para desarrollarse profesionalmente”
- “la falta de patriotismo, de solidaridad y compromiso con el país”
- “el temor al fanatismo político”
- “en nuestro país siempre se está empezando... se deshace lo que otros gobiernos hicieron y no se construye sobre lo hecho”
- “hay ausencia de planes a largo plazo: no se sabe hacia dónde se va”
- “los gobiernos buscan dominar para que impere su ideología”
- “la diferencia entre imagen y realidad cuando se trata del poder”

Se explicitaron *incoherencias* haciendo referencia a las contradicciones que experimentan frente a la normativa que permite el voto a los 16 años y las situaciones de la vida cotidiana que les prohíbe conducir un vehículo a esa edad, asistir a determinados lugares de diversión, entre otras. En este punto, insistieron en la necesidad de lograr *acuerdos de*

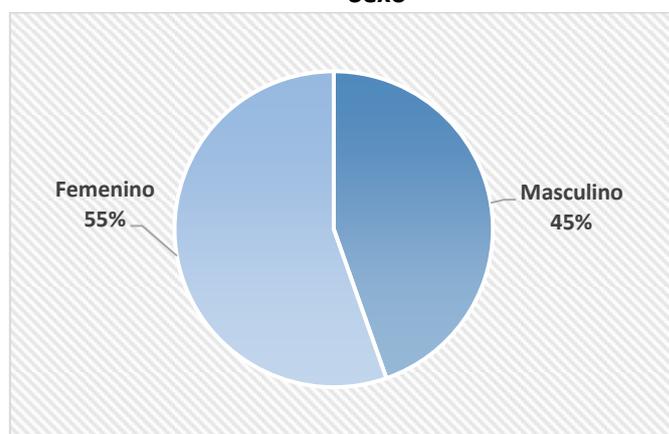
*confianza* en reemplazo de las prohibiciones. En este sentido, es importante destacar que no atribuyen valor a la prohibición porque en definitiva saben que hay una manera de transgredirla, situación que se logra la mayoría de las veces con el consentimiento de los adultos.

Una preocupación que se hizo presente en el diálogo fue la situación de las mujeres a quienes, según la percepción de los participantes, están más expuestas al riesgo de la inseguridad, el acoso y la violencia. En este marco en el que “se vive con miedo y preocupación constante” las adolescentes reconocieron el rol protector de sus amigos varones al mismo tiempo que afirmaron una cierta incomodidad, y en algunos casos rechazo, frente a esta necesidad de sentirse dependientes de la figura masculina.

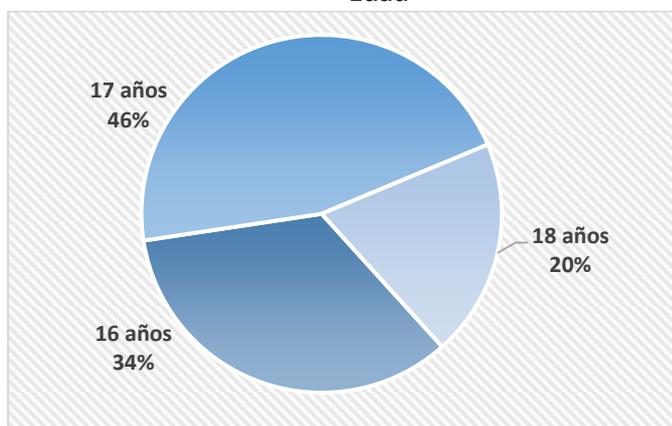
## **2. Resultados cuantitativos**

La muestra se constituyó con 178 adolescentes de edad comprendida entre los 16 y los 18 años que cursan estudios secundarios en instituciones de gestión pública (47%) y privada (53%) de la ciudad de Mar del Plata.

**Sexo**

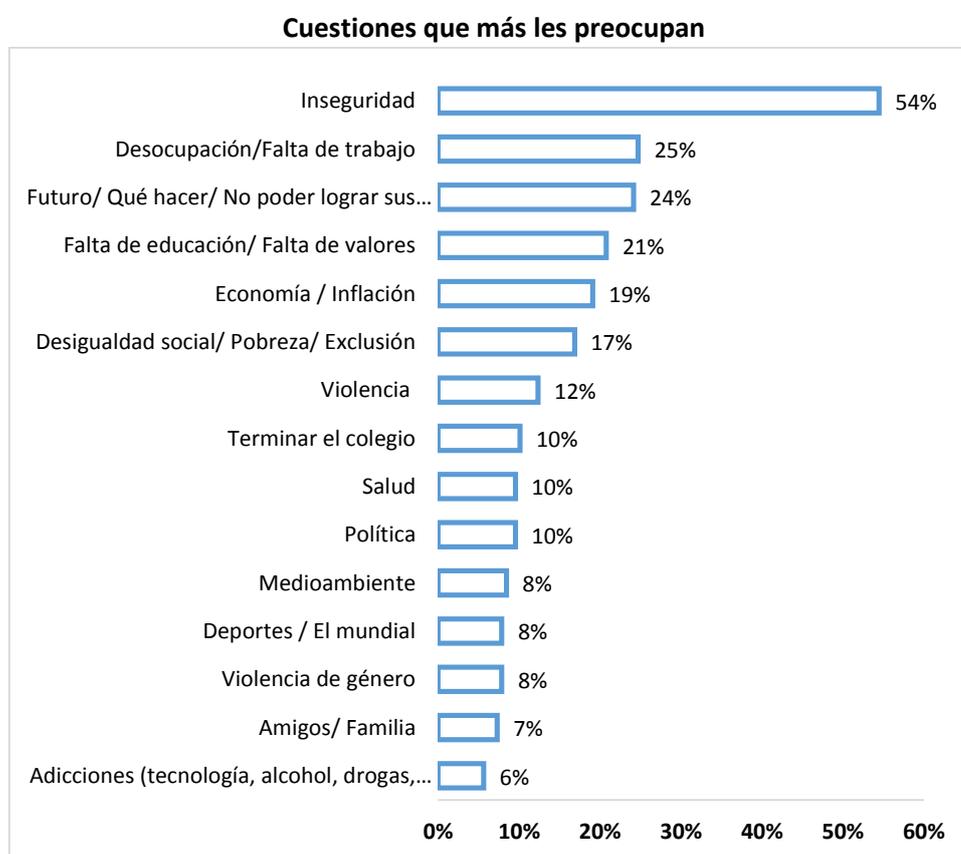


**Edad**



La primera pregunta de la encuesta se orientó a indagar cuáles son las preocupaciones de los adolescentes. Como se advierte rápidamente en el gráfico siguiente la mayor preocupación es la inseguridad. Ahora bien, es preciso señalar que no se han sumado, con el fin de respetar los matices que se encontraron en las respuestas de los encuestados, las frecuencias correspondientes a inseguridad, violencia y violencia de género. De haberlo hecho el total asciende al 74%.

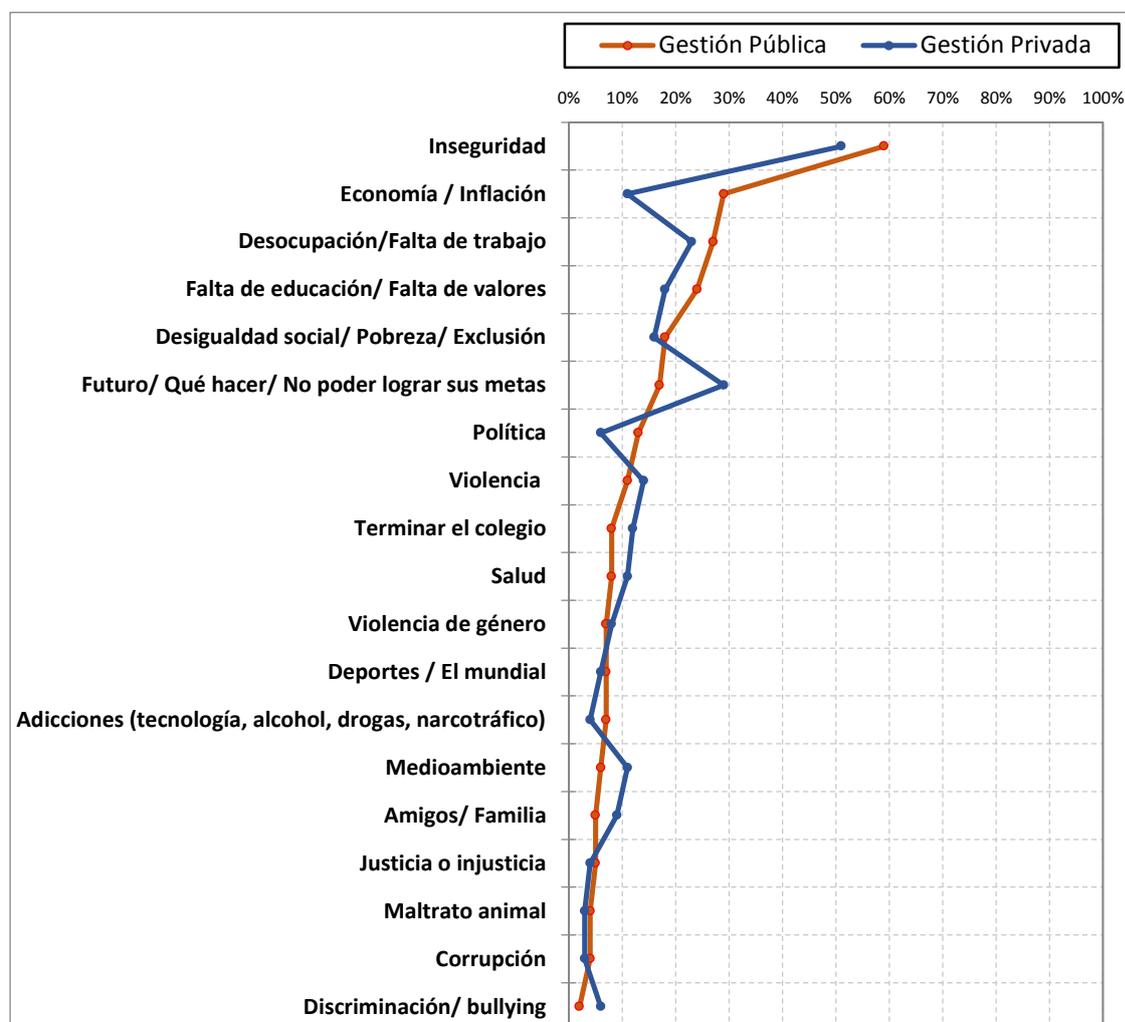
Luego, con casi idéntica frecuencia de mención se encuentran: la falta de trabajo, y la incertidumbre acerca del futuro. En el primer caso, la escasez de oferta laboral, con especial referencia a la dificultad de los jóvenes en este sentido, y al desempleo en general. En el segundo caso, la preocupación acerca del futuro asociada a no saber qué hacer: si se opta por estudiar (¿qué estudiar?), si la elección es trabajar (entonces la pregunta inevitable es ¿será posible conseguir un puesto de trabajo? y ¿en qué trabajar?) y en quienes se plantean estudiar y trabajar, además, se suma la dificultad de conciliar ambas cosas. Un porcentaje algo menor se refiere a la falta de educación especialmente vinculada a la falta de valores, situación que sin duda incrementa la percepción de incertidumbre. Entre las preocupaciones siguientes se observa la mención de diversos aspectos fundamentales del país: economía, desigualdad social, política, salud, medioambiente, entre otras.



Punto de corte: 5%

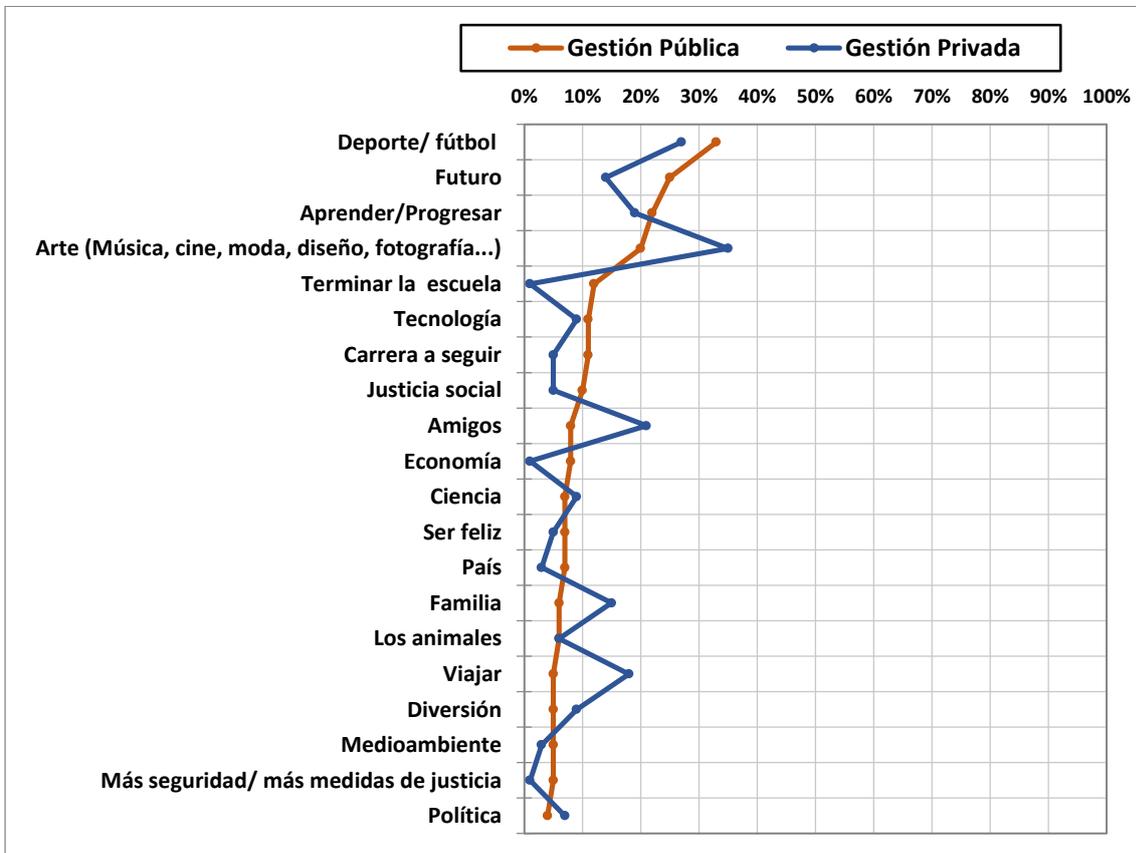
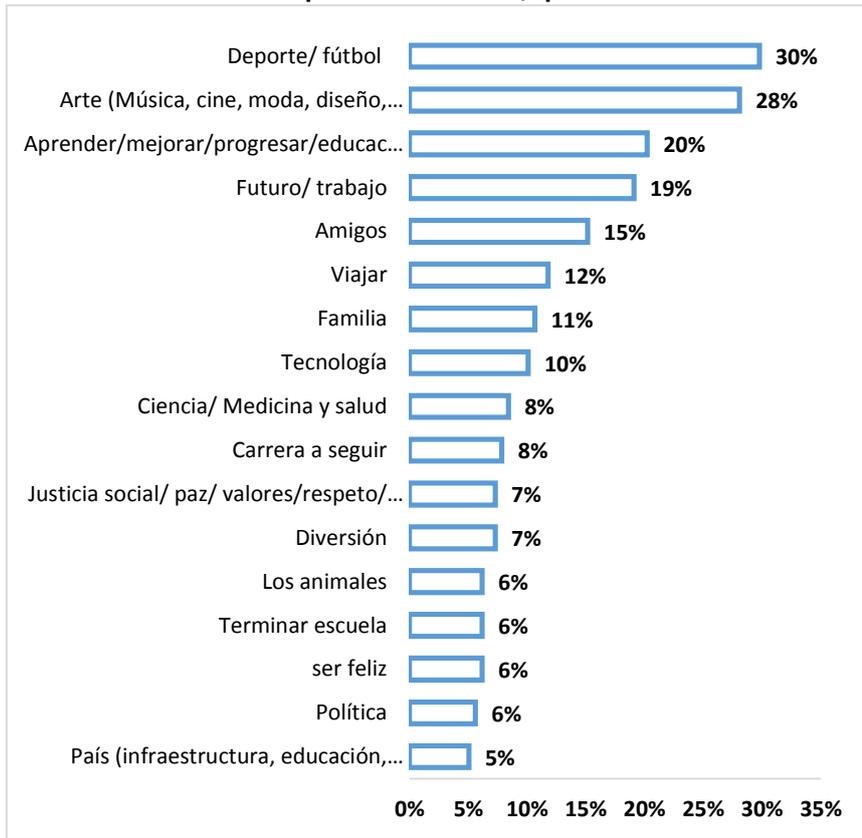
Otras preocupaciones, con mención menor al 5%, se encuentran: la corrupción, la falta de justicia, la muerte, la referencia a la falta de responsabilidad para conducir a los 16 años, el miedo a ser pobre, la pérdida de privacidad por el aumento de las formas de vigilancia como medida de seguridad, la discriminación con especial referencia al bullying.

Del análisis basado en la distinción según el tipo de gestión de la institución en la que cursan resultan semejanzas y diferencias que son interesantes para destacar. Entre las primeras se observan la violencia de género, el deporte, la desigualdad social, la injusticia, la corrupción, el maltrato animal. En cambio, las mayores diferencias se advierten en la preocupación por la situación económica y el futuro. Además, éste último tiene una significación más inmediata en el espacio de la escuela pública que en la privada.



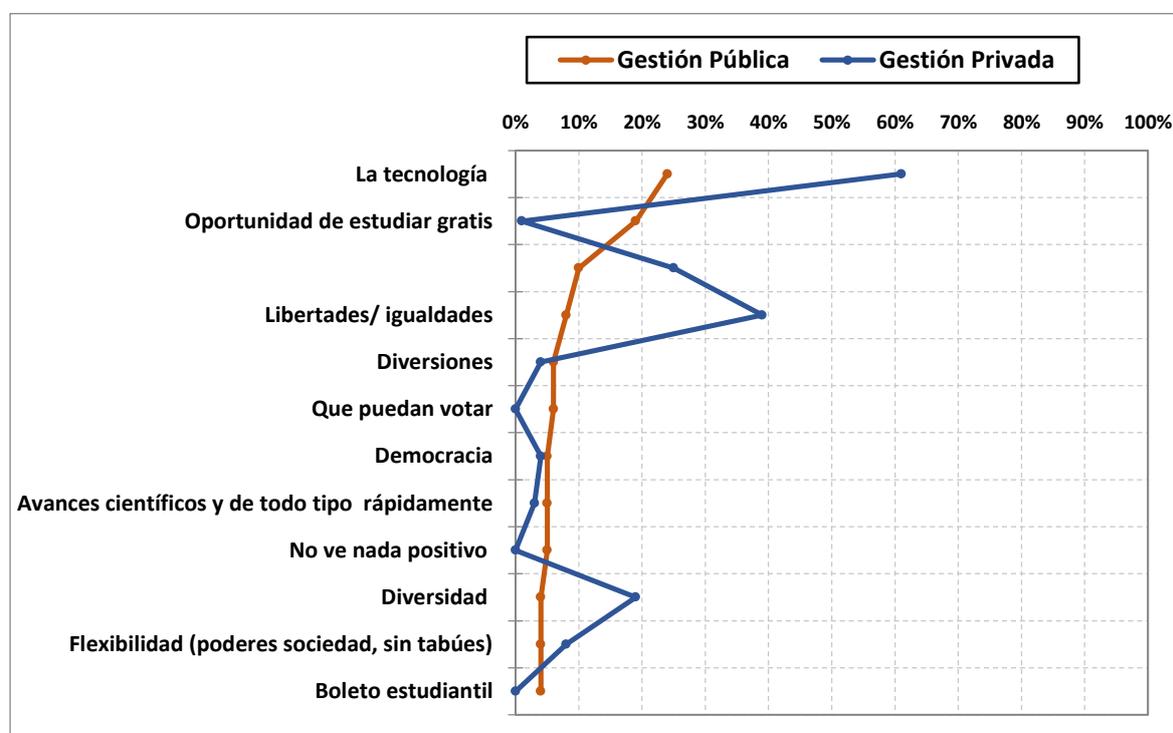
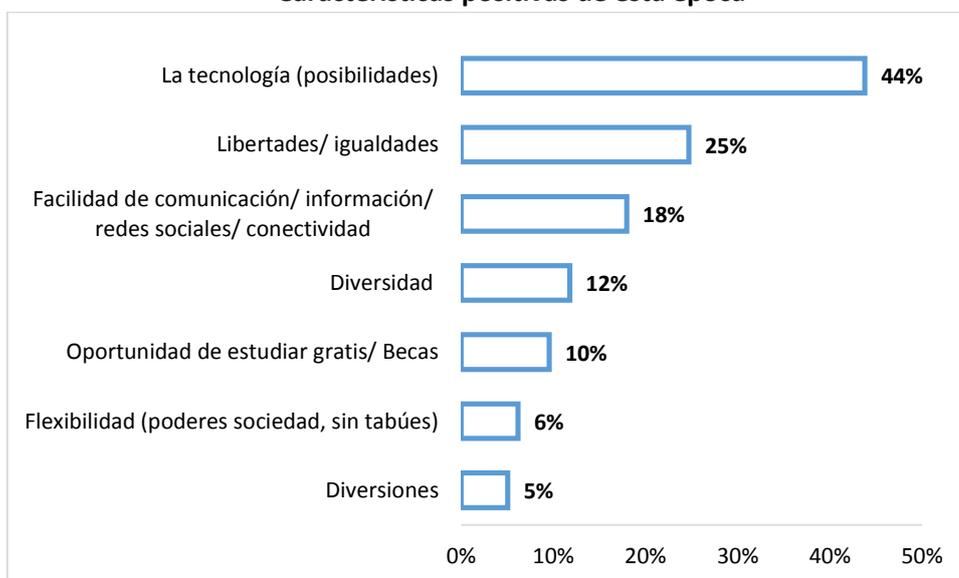
En relación a sus intereses se destacan: el deporte en un extremo, con especial referencia al fútbol, y en el otro, la política y el país.

### Cuestiones que más interesan, que más atraen



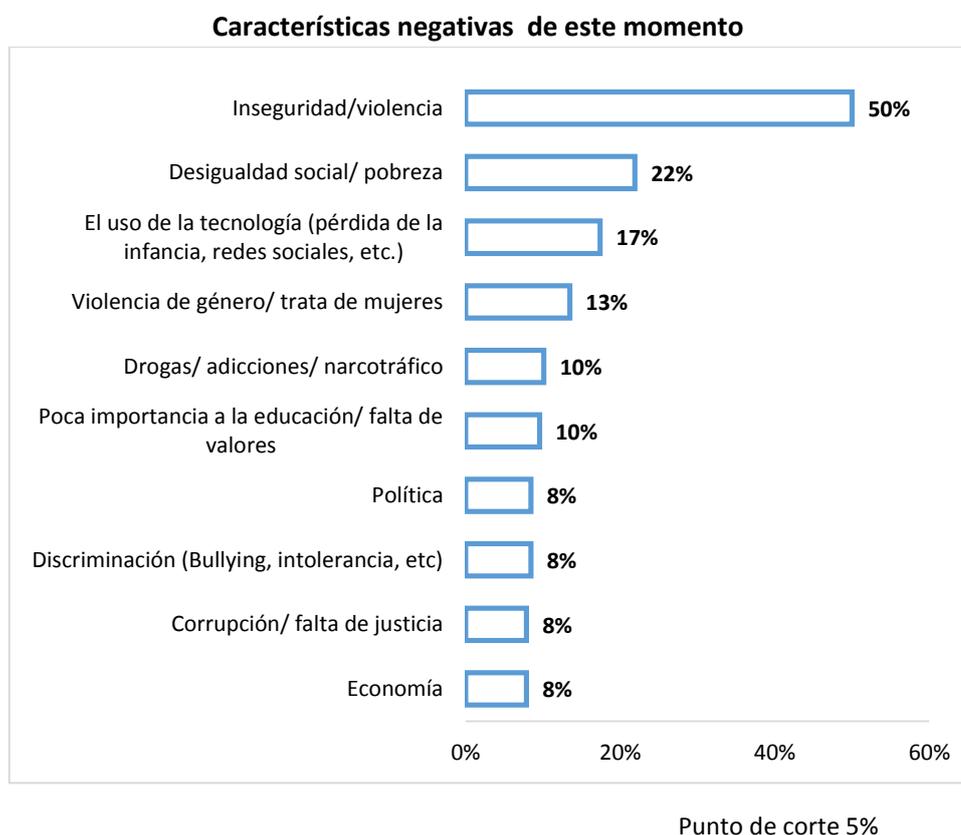
El rasgo de la época más mencionado como positivo es la tecnología, característica que, sin duda, está implícita en la apreciación de la facilidad de acceso a la comunicación, a la información, las redes sociales e internet. La sumatoria de ambas categorías incrementa el carácter destacado de la tecnología llevando la mención al 62%.

### Características positivas de esta época \*

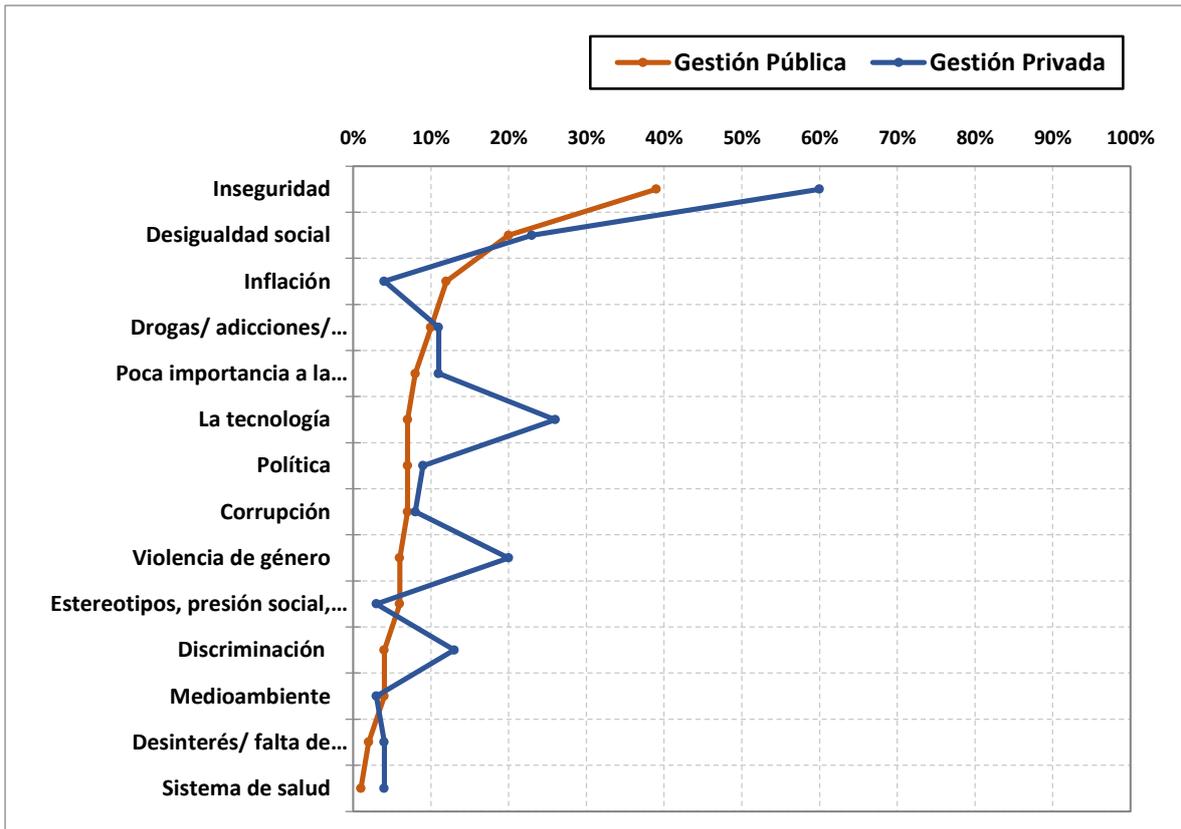


Las diferencias son manifiestas en este punto y giran en torno a la percepción de igualdades y libertades, la oportunidad de acceder a la educación en forma gratuita y el uso de la tecnología cuyo acceso evidentemente está condicionado especialmente en el grupo de la escuela pública.

La inseguridad es la mayor preocupación y también el rasgo más negativo de la época. Otras características también mencionadas como preocupaciones, se reiteran en este punto: la desigualdad social, la violencia de género, la poca importancia de la educación, la violencia. Es interesante que casi 2 de cada 10 encuestados refiere como negativa la tecnología, no en sí misma sino su uso. En este sentido, hay comentarios acerca de la pérdida de juegos en la niñez, la dependencia o adicción que genera, y las consecuencias de esto en otros aspectos de sus vidas.

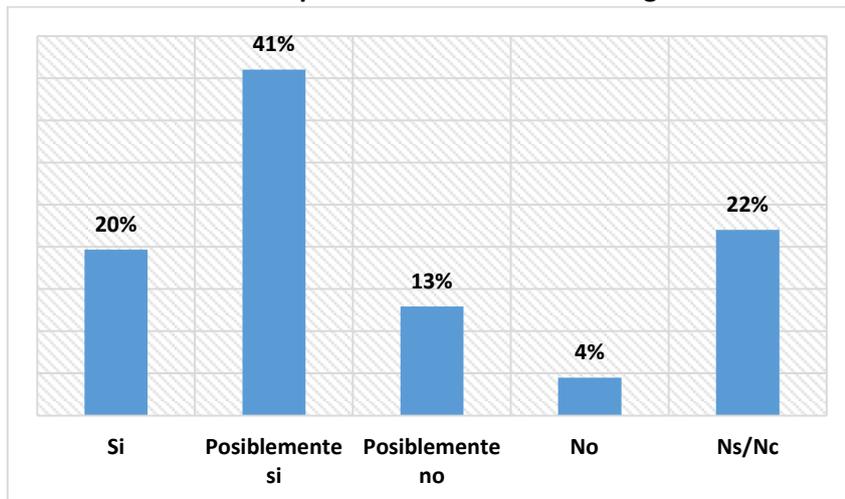


También como aspectos no positivos se encuentran la presión social, el desinterés y la falta de compromiso, el sistema de salud, la televisión e internet basura, la circulación de datos privados, la libertad excesiva a temprana edad, la crítica desmedida a los adolescentes en forma generalizada.

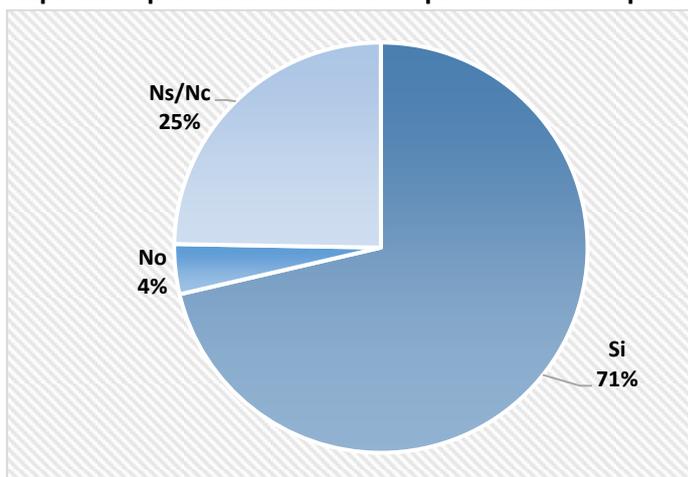


Al consultar acerca de la creencia en la posibilidad de cambiar lo que se percibe como negativo, la mayoría manifiesta una respuesta positiva. Además, es interesante destacar que el porcentaje se incrementa cuando se pregunta puntualmente acerca de su compromiso en el caso de creer que el cambio será para mejorar.

#### Acerca de la posibilidad de cambiar lo negativo

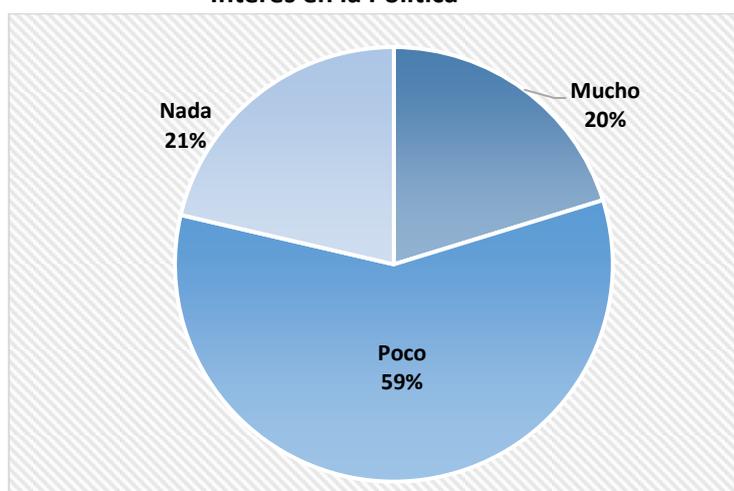


### Compromiso personal cuando cree que el cambio es positivo



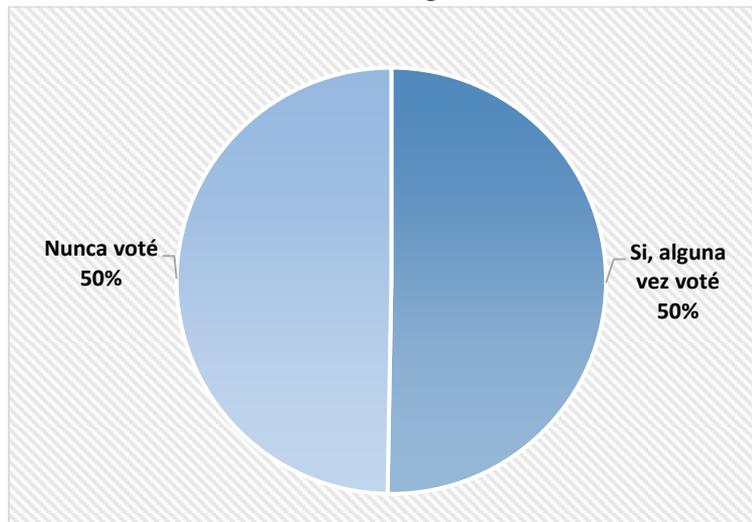
El interés en la Política es, sin duda, bajo. La mayoría manifiesta estar poco interesado y, entre quienes dicen que le interesa mucho y quienes expresan que no les interesa, la distribución es equivalente.

### Interés en la Política



En este contexto de prevalencia del desinterés, adquiere relevancia la pregunta vinculada a la posibilidad de votar que tienen los adolescentes a partir de los 16 años en nuestro país y si la hicieron efectiva o lo harán en las próximas elecciones.

### Votó alguna vez



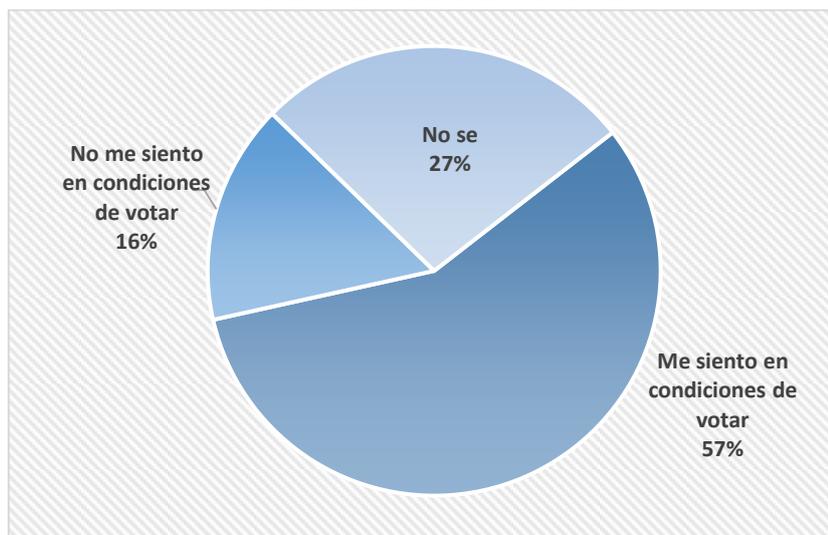
Las razones de la decisión se muestran las tablas siguientes:

<b>SI votaste, ¿por qué razón decidiste hacerlo?</b>	<b>n = 89</b>	
Se informó y decidió hacerlo		9%
Es muy importante, quiero ser parte		36%
Por curiosidad/ Por no haberlo hecho antes		22%
Es una obligación/ derecho		33%

<b>Si NO votaste, ¿por qué decidiste no hacerlo?</b>	<b>n = 89</b>	
Porque no estaba en el país		5%
No quiso		33%
No estaba en los padrones		27%
No estaba informado/ no se sintió en condiciones		31%
No le gustaban los candidatos		3%
No votó porque se hartó de la corrupción		1%

Pensando en la inmediatez de las próximas elecciones la mayoría dice sentirse en condiciones votar. Sin embargo, y tratándose de una decisión tan importante, que requiere responsabilidad equivalente, es importante el porcentaje que dice no saber o no sentirse en condiciones.

### Se siente en condiciones de votar



Las razones aludidas en las diversas situaciones son las siguientes:

<b>No va a votar</b>	
No suficientemente informado	7%
No le interesa	5%
No le gustan los candidatos	2%
No contesta	2%
<b>Sí votará</b>	
Hay que hacerlo por el país, elegir autoridad, su voto importa	15%
Hay que participar	5%
Está en condiciones	23%
Se informará y lo hará	2%
Para tener una experiencia antes de ser adulto	1%
Derecho/obligación	6%
No contesta	6%
<b>No sabe si votará</b>	
Falta de información	12%
No sabe si tendrá ganas	4%
No le gustan los candidatos/ no tiene preferencia	3%
No sabe si está en el padrón	2%
No contesta	6%

## Conclusiones:

- La preocupación que más relevancia ha tenido entre todos los adolescentes es la que refiere a la inseguridad/violencia.
- En segundo lugar, se encuentran la incertidumbre acerca del futuro y la falta de trabajo en general.
- En un porcentaje menor, les preocupa la falta de educación vinculada especialmente a la falta de valores.
- Según el tipo de gestión de la institución se advierten semejanzas y diferencias. Entre las primeras, se encuentran la violencia de género, el deporte y la desigualdad. En cambio, las mayores diferencias se evidencian en la preocupación por la situación económica y el futuro.
- Los temas que más les interesan en general a los jóvenes, son los que están relacionados con el deporte (haciendo gran hincapié en la importancia del mundial de fútbol) y todo lo relacionado con las manifestaciones/saberes artísticos.
- El rasgo de la época más mencionado como positivo es la tecnología, reconocida por sus características en la facilidad del acceso a la información, a la comunicación, a las redes sociales e internet.
- Las características más negativas del momento en el que viven son: la inseguridad y la violencia; la desigualdad y la pobreza, y el uso de la tecnología.
- La mayoría cree que es posible cambiar lo que se percibe como negativo
- El interés en la política es bajo.

- La mitad de los adolescentes de la muestra, votaron y lo hicieron porque consideran que es muy importante y porque lo ven como un derecho y una obligación.
- Los que decidieron no votar, manifestaron que no lo hicieron porque no les interesaba, porque no estaban lo suficientemente informados o no se sintieron en condiciones y, en un porcentaje menor, porque no se encontraban en los padrones.
- Para las próximas elecciones, la mayoría afirmó sentirse preparado, cree que su voto importa y debe hacerlo por el país. Los que decidieron no hacerlo, no se sienten lo suficientemente informados, no saben si tendrán ganas y no les gusta o no tienen preferencia por ningún candidato.