



Y LOS ADOLESCENTES ...¿QUIEREN VOTAR?

MAR DEL PLATA, SEPTIEMBRE 2012



SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN

Y LOS ADOLESCENTES...

¿QUIEREN VOTAR?

Dirección: Dra. Amelia Ramírez

Investigadores: Lic. Diego Pérez Llana

Lic. Mónica Pascual

Prof. Santiago Cueto

Lic. María Carlón



observatorio@ufasta.edu.ar

Y LOS ADOLESCENTES, ¿QUIEREN VOTAR?

La democracia se define básicamente por la participación en la toma de decisiones, por lo tanto, la cuestión acerca de quiénes están habilitados para hacerlo es fundamental. Nuestra Constitución establece el voto universal, igual, secreto y obligatorio. Ahora bien, la universalidad no debe ser entendida en términos absolutos, está referida a un “universo” definido, delimitado. Esto significa que existe y es válida la posibilidad de revisar y generar un análisis crítico acerca de los criterios de inclusión en este universo.

La cuestión puede abordarse desde diversas perspectivas o dimensiones, y resulta imprescindible hacer explícita la perspectiva desde la cual se hace, mencionamos como ejemplo sólo algunas posibilidades:

- una dimensión jurídica que atienda a la coherencia lógica del sistema y la necesidad de generar o no una modificación o no dentro del mismo;
- una dimensión que signifique un debate en torno al “perfil” del segmento de población a ser incluido en el universo considerado autorizado para tomar decisiones;
- una dimensión contextual en la que habría que considerar la “oportunidad”.

El estudio realizado por el **OBSERVATORIO DE LA CIUDAD DE LA UNIVERSIDAD FASTA**, se propuso, de modo excluyente:

- conocer la actitud de los jóvenes frente a la posibilidad de votar a partir de los 16 años de edad.

Para ello, se especificaron los siguientes objetivos:

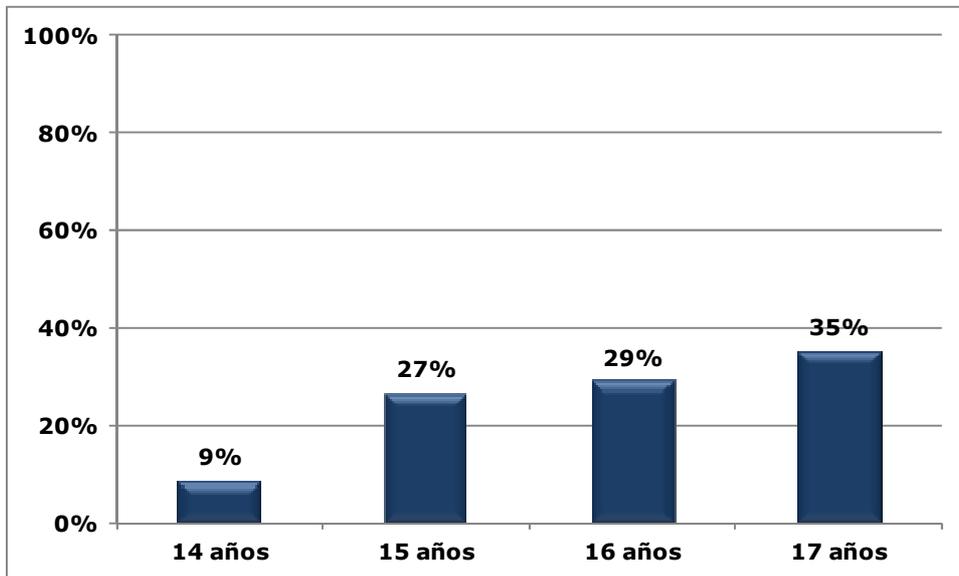
- conocer
 - si los adolescentes están informados acerca de la temática;
 - el grado de interés en ejercer el derecho al voto a partir de la edad indicada;
 - la percepción acerca de su propia preparación para hacerlo
 - y si efectivamente participarían en caso de ser optativo y no obligatorio.

Finalmente, se dio la posibilidad a los encuestados de expresar su opinión acerca de la temática sin que mediara una pregunta expresa.

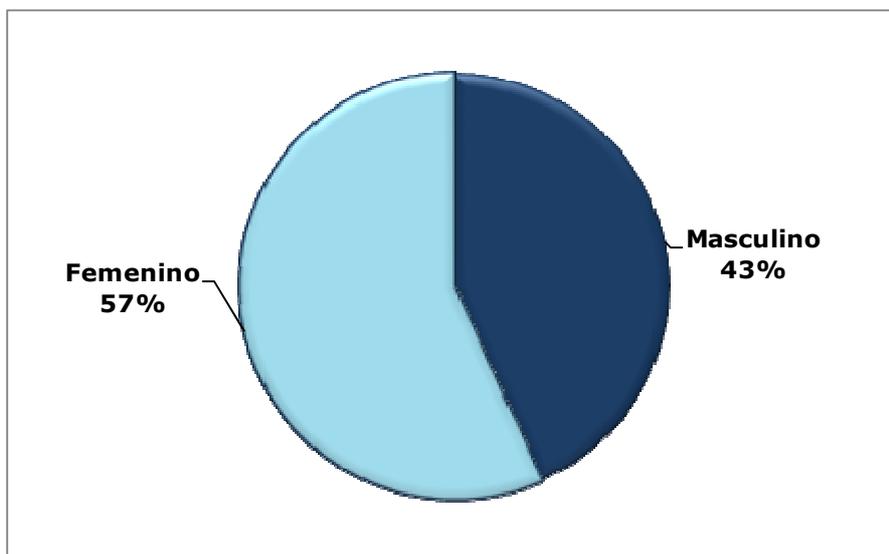
Población y muestra

La población objeto de estudio fue el segmento integrado por los jóvenes entre 14 (próximos a cumplir los 15 en los dos meses siguientes) y 17 años (que no cumplan 18 durante este año) que son, efectivamente, los que tendrían el rol de protagonistas en la situación. Se trabajó con una muestra por racimos que incluyó instituciones de enseñanza media de la ciudad, pública y privada. Esto significa que nuestro estudio tiene un límite ya que no incluye a estudiantes no escolarizados. En cada institución se consultó a estudiantes comprendidos en el segmento de edad considerado. El total de jóvenes incluidos en la muestra fue 450.

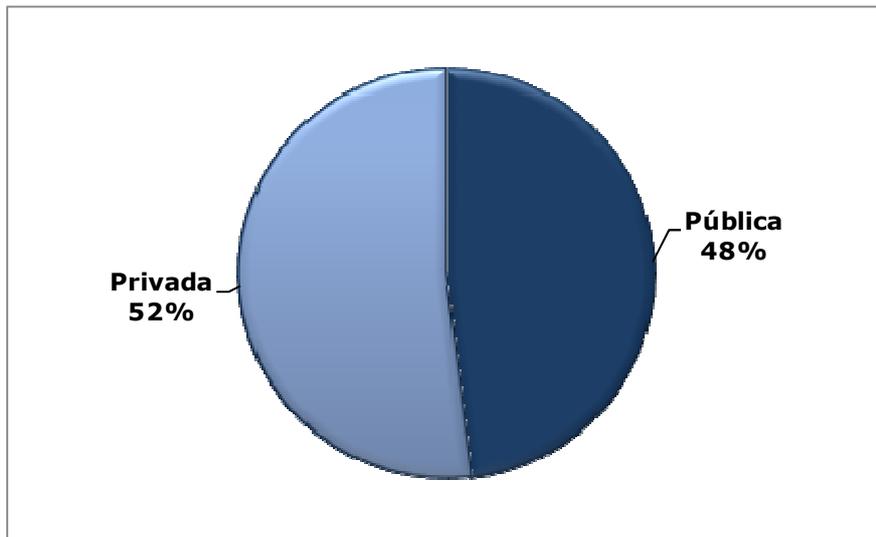
Distribución según edad



Distribución según sexo

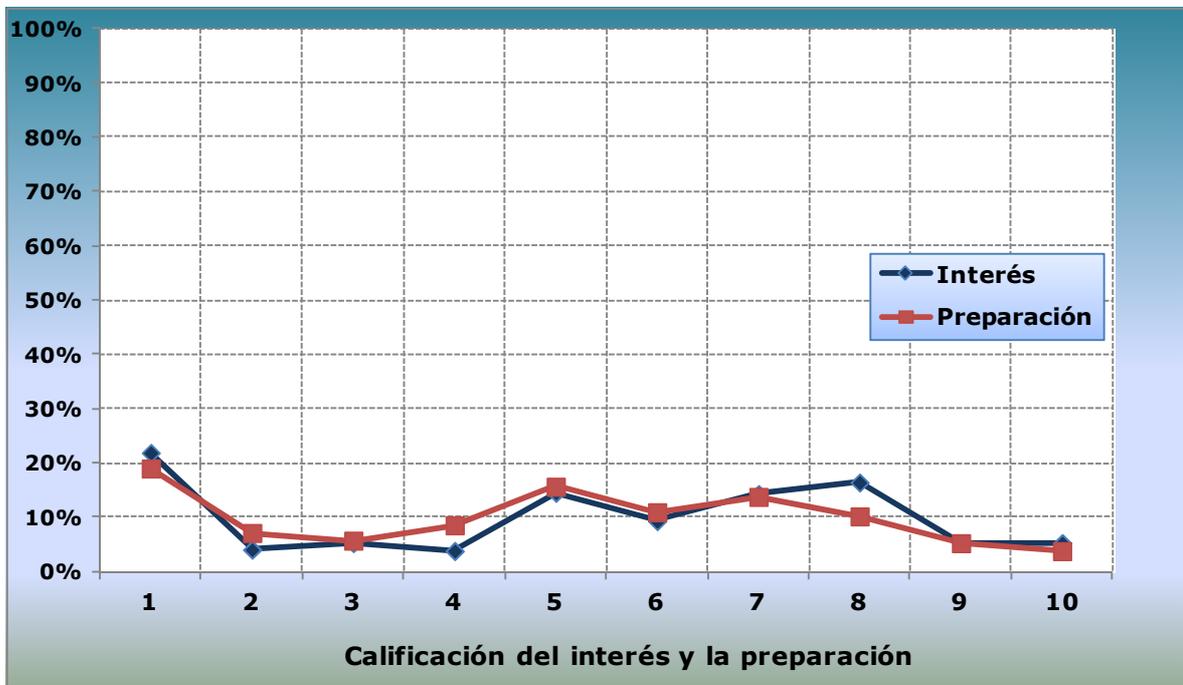


Distribución según tipo de gestión de la escuela a la que asiste



De acuerdo con lo indicado en los objetivos, se solicitó a los encuestados que calificaran, según su percepción, tanto el interés en votar y como su preparación para hacerlo.

Interés y Preparación



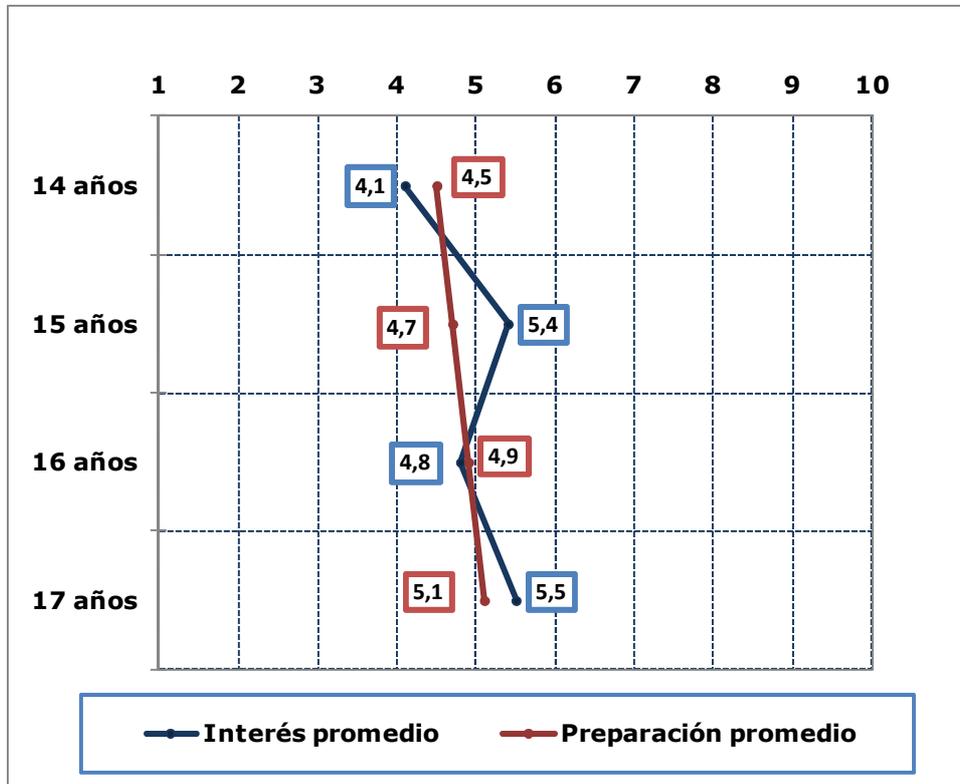
Si observamos la línea que expresa el interés advertimos que el grado menor (1) es una opción indicada por un porcentaje significativo en relación a las otras opciones que expresan poco interés; esto nos permite afirmar que aquéllos que se han declarado desinteresados, tienen una posición polarizada admitiendo una falta de interés absoluto. El interés calificado con 5-6-7, en cambio, se distribuye más equilibradamente, y estaría reflejando un adolescente con moderado interés. La calificación 8 sin duda equivale a manifestación de interés y su porcentaje es el mayor entre aquellos que reflejan interés; en efecto, el porcentaje disminuye significativamente cuando se consideran las opciones 9-10 que son aquéllas que podrían estar expresando un alto interés.

En relación a la preparación observamos que no tiene una curva demasiado diversa de la del interés. Ahora bien, es muy interesante advertir que entre aquéllos que expresan interés bajo hay una estimación más benevolente respecto de la preparación al menos en el sentido de afirmar que, aunque es baja la preparación, resulta algo más alta que su interés. En los puntos medios (5-6-7) hay coincidencia y finalmente, en aquéllos que están interesados, calificación 8, se separan las dos líneas mostrando que hay interés pero una preparación estimada como menor. Un porcentaje próximo al 10% estima que su preparación y su interés, son altos.

En términos de promedio resulta del análisis lo siguiente:

- interés promedio: 5,16
- media de la preparación: 4,9

Distribución del promedio de interés y de preparación según edad



Los datos indican que el menor grado de interés y preparación se da en los adolescentes que tienen 14 años destacando lo que se señaló antes, poco preparados y poco interesados pero según su criterio, algo más preparados que interesados. A los 15 años se observa un incremento del interés coincidente con una autopercepción más exigente de la preparación. A los 17 los grados de interés y preparación son calificados con más de 5 puntos, situación que, si tenemos en cuenta que la escala era de menor a mayor de 1 a 10, es manifiestamente insatisfactoria.

Los cuadros que se exponen a continuación muestran los datos relacionados a lo que terminamos de explicar; luego, la distribución según se trate alumnos que asisten a instituciones de gestión pública o privada en la que no se observan diferencias.

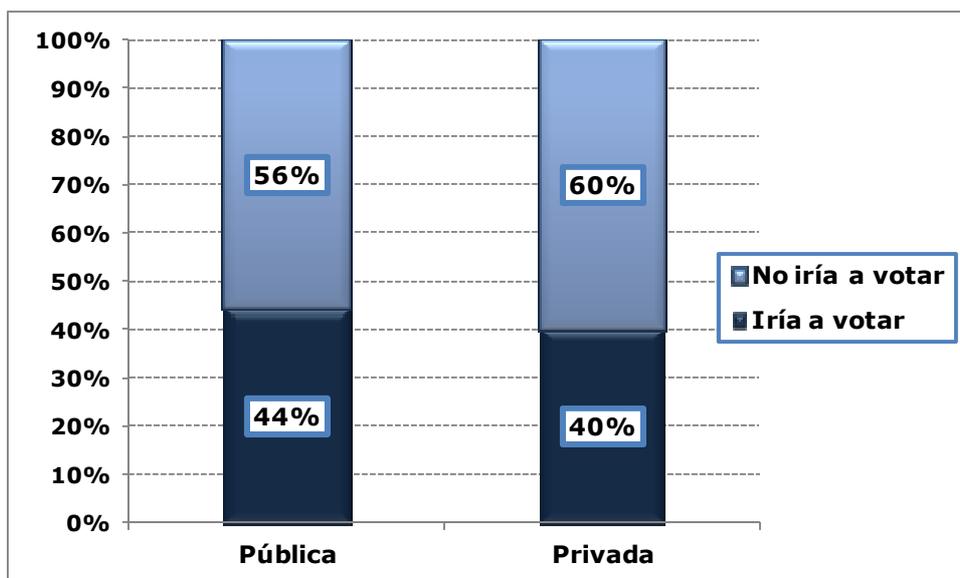
Distribución del promedio de interés y de preparación según edad

Edad	Interés promedio	Preparación promedio
14 años	4,1	4,5
15 años	5,4	4,7
16 años	4,8	4,9
17 años	5,5	5,1

Distribución del promedio de interés y preparación según tipo de gestión de la institución a la que asisten

	Interés promedio	Preparación promedio
Pública	5,3	4,8
Privada	5	5

En lo que concierne a la posibilidad de participación efectiva, respuesta a la pregunta: si el voto fuera optativo, ¿votaría? En este caso, la mayoría expresa que no lo haría y, si se diferencia entre pertenencia a escuela pública o privada, la relación se mantiene.



La encuesta dio la posibilidad de manifestar sobre el tema lo que el encuestado quisiera, sin que esto significara una pregunta, simplemente se dejó abierto un espacio para la opinión. No hay una relación entre la voluntad de participar votando en las elecciones y la opinión más o menos favorable a la medida; en los dos grupos las opiniones son diversas. A continuación se transcriben opiniones representativas de la diversidad, respetando las expresiones para lograr la mayor fidelidad. No presentamos las opiniones en forma separada según voten o no ya que los argumentos se reiteran en ambos grupos.

Opiniones referidas al interés y a la preparación:

- Creo que aún no tengo un nivel de preparación para decidir a quién votar, ya que no estoy ni en contra ni a favor de ningún partido político ni tengo mucho interés en el tema y los de mi edad tampoco tienen mucho interés
- A esta edad mucho interés no le damos al voto, está mal que te quieran imponer una responsabilidad para la que no estamos preparados.
- A los 16 muy pocos tienen la información o conocimiento sobre política
- A los 16 no se está bien preparado para poder ir a votar, no se sabe mucho de política, repiten lo que escuchan en sus casas.
- Así como hay adolescentes muy preparados para votar, hay otros que carecen de la madurez suficiente.
- Creemos que no tenemos bien en claro qué es la política, hasta nuestros padres a veces no saben qué hacer.
- Creo que deberían votar los mayores de 18 años que tienen más responsabilidad.
- Creo que a los 16 años no estamos preparados para votar, aunque a los 18 tampoco lo estaríamos.
- Creo que el hecho de votar no pasa por la edad sino por la preparación que uno tiene, porque se puede ser mayor y no estar preparado.
- El problema no es la edad sino la capacitación. Vivimos en un país en el que lamentablemente la gente no se informa ni se compromete por un cambio. Los de 16 estarán muy manipulados, estoy en desacuerdo.

- En mi opinión, a los 16 años, al no haber terminado con la escuela secundaria no estoy totalmente capacitada para votar, y la mayoría sería influenciada por la postura política de sus padres.
- Es una responsabilidad muy importante elegir gobernantes, a esta edad no creo que estemos listos.

Opiniones referidas a la participación

- Creo que es bueno que nos quieran insertar en el mundo político.
- Es importante participar y comenzar a hacerlo.
- Votaría ya que me parece que es una muy buena medida que ayuda a la inclusión de todas las clases y edades.
- Creo que esta medida permitirá a muchos jóvenes expresarse con el voto y los que no quieren que no lo hagan

Opiniones que lo consideran una estrategia gubernamental

- Creo que la ley es un intento por parte del gobierno de tener más votos y no estoy a favor.
- Creo que la presidenta quiere sumar votos y los chicos son muy influenciados.
- Cristina muestra un país de fantasía, los únicos que van a votar son los chicos a los que les dan planes y netbook.
- Hacen esto porque necesitan votos, no porque les interese nuestra opinión.
- En mi opinión el gobierno de turno está perdiendo credibilidad y gente a su favor, debido a esto están haciendo campaña en escuelas públicas y junto con esto sale la nueva ley. Estoy en contra.
- Es una actitud estratégica del gobierno para ser reelecto en las próximas elecciones, creen que los de 16 serán más propensos a caer en esta trampa y obtener más votos a su favor.

- Estoy en desacuerdo, ya que me parece una medida que sólo busca favorecer al gobierno.

Opiniones sin exposición de razones

- Está mal que se pueda votar a los 16 años.
- No estoy de acuerdo.
- Estoy de acuerdo en que podamos votar.
- Estoy en desacuerdo en que voten a los 16 años.
- La verdad no sé mucho.
- Me interesa el tema pero creo que no está bien.
- Me parece bien.
- No me gusta para nada esto de votar a los 16.

Manifiesta interés y está de acuerdo en votar

- Me interesa porque no me gusta esta presidenta y votaría a otro.
- Me parece bien mientras sea optativo y los que voten lo hagan conscientemente e informados.
- Me parece bien que empiecen a tomar en cuenta a los adolescentes para votar ya que es nuestro futuro y es bueno decidir sobre él.
- Me parece bien que tengan en cuenta a los adolescentes para votar.
- Me parece bien que tomen en cuenta a los adolescentes para elegir un gobernante del país.
- Para mí estaría bueno votar, pero si estamos encerrados en el país y no podemos comprar ni viajar al exterior cómo vamos a poder votar.

- Creo que Cristina tiene buenas intenciones, pero también es cierto que deberían formarnos en la escuela, estoy de acuerdo.
- Votaría porque creo estar preparada.

Manifiesta interés y no está de acuerdo con la medida

- Cómo voy a votar si no trabajo ni puedo trabajar
- Creo que una persona a los 16 años si puede votar, también puede ir a prisión ya que puede hacerse cargo de sus actos.
- Me parece que tendrían que votar los mayores, yo con 16 años si tengo que votar lo haría si es obligatorio si no, no.
- Me parece que el voto prematuro no es favorable, no todos los jóvenes están preparados ni informados para el sufragio, si se puede votar a los 16 también se debe poder casar, escriturar, conducir, ir a la cárcel.
- Me parece que tenemos edad para hacer otras cosas, no nos interesa demasiado, no estoy a favor porque es algo muy importante.
- No me interesa votar porque si no tengo derecho a trabajar también cómo voy a votar.
- No me parece bien que un chico de 16 años vote y no pueda hacer otras cosas.
- A esta edad somos muy influenciables debido a la poca experiencia de vida.
- No tengo ganas de votar, preferiría que todo siga igual que antes.
- No votaría porque todavía somos chicos.
- Si tenemos edad para votar pero no para hacer otras cosas.
- Si tenemos la posibilidad de votar, entonces también tenemos las mismas posibilidades de ir presos.
- Si un menor puede votar también tendría que estar preparado para cumplir las penas por cada delito que comete.
- Creo que esta medida es inapropiada considerando que la edad de imputabilidad es de 18 años. En mi opinión las obligaciones van de la mano con los derechos. Una persona

que consciente como para votar también lo es para saber lo que está bien y lo que está mal y poder ser penado. Además la falta de información o engaño política puede influir en este sector y afectar los resultados de las votaciones.

- Me parece una locura votar a los 16 años ya que a esa edad se tienen otros problemas. Sinceramente no es coherente pensar que menores que les falta formación decidan el futuro de nuestro país. En mi opinión es una estrategia para comprar votos.
- Me parece una tontería esto de votar a tan corta edad.
- Me parece una tontería que metan a los chicos de 16 años para votar, cuando no nos dan otros derechos.
- No creo que deba votar sin ni siquiera saber que propone cada político.
- No creo que estemos preparados para votar, por eso lo hacen para conseguir más votos.
- No me parece que un pre adolescente tenga la capacidad intelectual, madurez e interés en esta etapa de su vida para elegir un representante político.
- No me siento con el interés para votar.
- No sé nada de esto y soy muy chica para votar.
- No tendrían que votar menores de 18 años, por que no están preparados y no tienen todos los conocimientos necesarios, además en determinados casos son más fáciles de controlar con regalos y otras cosas.
- No tenemos el nivel suficiente para votar.
- No tengo mucho interés en votar y tampoco me considero preparado para hacerlo.
- No votaría ni loca.
- No votaría por que los que se postulan son todos capitalistas, aguante el socialismo.
- No votaría porque me parece en vano ya que no sé nada.
- Para mí está mal porque hacen que menores voten por sobornos de alguien.

Algunas conclusiones

- Los adolescentes valoran como muy importante el acto de votar.
- Mayoritariamente manifiestan no tener interés y preparación suficiente para votar a la edad de 16 años.
- La mayoría no asistiría a votar en caso de que el voto fuera optativo.
- Más del 70% de los encuestados aceptó la sugerencia de la encuesta como espacio de opinión.
- Sólo una minoría opina (sea manifestando acuerdo o desacuerdo) sin exponer razones de la afirmación.
- La mayoría opina en forma fundada expresando razones vinculadas a: información, intereses, características de los adolescentes, participación, coherencia, entre otros argumentos.