

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto de Investigación:

Representaciones de los/las estudiantes del ciclo básico de escuelas secundarias de Mar del Plata sobre situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones entre pares.

Caracterización institucional y metodológica

Integrantes:

Esp. Ing. Juan Pablo López Bayerque

Lic. Norma Viviana Rodríguez

Lic. María Victoria Vittar Markman

Mg. María Eugenia Huinchulef

Por medio del presente se comparten características del proyecto *Representaciones de los/las estudiantes del ciclo básico de escuelas secundarias de Mar del Plata sobre situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones entre pares*, que se desarrolla desde marzo de 2024 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA.

En primera instancia se caracteriza el marco institucional, para luego hacer la presentación de sus objetivos y propuesta metodológica.

UNIVERSIDAD FASTA

La Universidad FASTA se constituye como una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la enseñanza, la investigación, las actividades de extensión y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales.



Son notas esenciales de su identidad institucional y de su misión:

- a). Aspirar a la formación integral de la persona desde una cosmovisión cristiana;
- b). Brindar enseñanza de saberes teóricos, prácticos, artísticos y técnicos para el recto ejercicio de la profesión y el cultivo de las disciplinas;
- c). Desarrollar la investigación, la extensión y la transferencia, para acrecentar el patrimonio cultural y científico;
- d). Constituirse en ámbito de respuestas universitarias a las necesidades del pueblo argentino y las perspectivas de desarrollo humano, productivo, social y sostenible del país, atendiendo a los requerimientos de sus zonas de influencia y los procesos de integración regional.

Actualmente la Universidad FASTA dicta más de 50 carreras presenciales y a distancia en disciplinas relacionadas con las ciencias médicas, económicas, jurídicas y sociales, de la educación, de la comunicación, las humanidades y la ingeniería. Posee dos sedes radicadas en la ciudad de Mar del Plata (San Vicente de Paul y San Alberto Magno).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Alineada con el proyecto de la Universidad FASTA, la Facultad de Ciencias de la Educación incluye en su oferta académica de carreras presenciales: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía; Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación; el Profesorado Universitario para Nivel Secundario y Superior (para profesionales) – Ciclo de Profesorado; el Profesorado en Educación Primaria, el Profesorado en Educación Inicial y el Profesorado Universitario en Inglés.

Desde 2010 se ha ampliado la propuesta para carreras de Educación a distancia, con la Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Inglés, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Tecnología Educativa y la Especialización en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos.



La Facultad de Ciencias de la Educación trabaja para formar profesionales capaces de estudiar la realidad en un campo particular y sus correspondientes problemas en el más alto nivel, iluminándolos desde los principios y resolviéndolos desde el estudio de las causas.

Se concibe a la educación como el proceso que contribuye a que la persona se desarrolle perfectamente como tal y adquiera los diferentes conocimientos, habilidades y virtudes que le permitirán planificar su existencia.



En forma habitual se desarrollan distintas instancias de capacitación académica y asesoramiento curricular destinadas a los docentes de carreras presenciales y a distancia, se organizan actividades desde la Secretaría de Extensión (cursos y capacitaciones presenciales y a distancia y Programa Universidad – Escuela) y la Secretaría de Investigación (líneas y proyectos de investigación, publicaciones y capacitaciones). Asimismo, se cuenta con un equipo de Gestión de Asuntos Estudiantiles para el acompañamiento de los alumnos en las distintas instancias de estudio.

En la Facultad de Ciencias de la Educación tiene sede el Instituto de Idiomas, destinado a requerimientos curriculares de la Universidad y a un público externo a través de los *Tests* de la Universidad de Cambridge.

Dentro de las actividades de la Unidad Académica tiene lugar el Proyecto de Investigación *Representaciones de los/las estudiantes del ciclo básico de escuelas secundarias de Mar del Plata sobre situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones entre pares*, que integra la propuesta de trabajo de la Línea de Investigación “Educación y convivencia escolar”.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: “EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR”. Resolución Rectoral N° 256/18

Es de interés para la Unidad Académica fortalecer la posibilidad de llevar adelante proyectos de investigación enfocados en el eje Educación y convivencia escolar, lo cual implica un análisis de profundidad respecto de problemas que surgen en la cotidianeidad, tanto en el sistema educativo como a nivel social, centrados en la importancia de una formación en valores para el ejercicio de la ciudadanía.

ALCANCE

El trabajo enmarcado en la línea de investigación “Educación y convivencia escolar” permite desarrollar proyectos de investigación centrados en el análisis de la convivencia, comunicación, gestión, ejercicio de la autoridad y liderazgo en instituciones pertenecientes a distintos niveles educativos, tanto de carácter público como privado. Los alcances de la línea también se hacen extensivos al análisis de la interacción de instituciones propias del nivel educativo con otras de diverso carácter social. Este eje supone el estudio desde una mirada interdisciplinaria, por lo que se enriquece con la participación de profesionales de diversa formación interesados en el análisis de las dinámicas institucionales.

EXPECTATIVAS DE DESARROLLO

Se espera que a partir del desarrollo de esta línea de investigación se logre:

- Impulsar la conformación, crecimiento y consolidación de grupos de investigación.
- Fortalecer las propuestas curriculares de los diferentes programas académicos.
- Consolidar y fortalecer la formación propia de los integrantes de la línea de investigación.
- Llevar adelante la formación para la investigación en los egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA.
- Articular los trabajos de grado y las prácticas a las líneas de investigación de la Institución.
- Fortalecer la publicación de artículos en diferentes revistas.



GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR. Resolución Rectoral N° 396/16.

El Grupo de Investigación sobre la Convivencia Escolar se propone desarrollar una serie de trabajos que analicen la convivencia escolar y cómo contribuyen a la misma distintas variables relacionadas con la dinámica institucional presente en las comunidades educativas.

Desde 2011, integrantes de este equipo han realizado un análisis descriptivo de la convivencia escolar en un conjunto de instituciones educativas de la ciudad de Mar del Plata, enmarcando sus estrategias de investigación en la integración de los aportes del análisis institucional, la inclusión educativa, el conflicto, y la pedagogía de la convivencia.

Desde el inicio de las actividades hasta el presente, se han perseguido distintos objetivos: (a) indagar en las percepciones de los actores sobre la convivencia escolar; (b) describir los patrones de interacción y resolución de conflictos; (c) describir la frecuencia de aparición de eventos disfuncionales o violentos; y (d) analizar la congruencia de las pautas de convivencia con los propósitos institucionales.

Publicaciones del Grupo de Investigación sobre la Convivencia Escolar

- López Bayerque, J.P., Rodríguez,V., Huinchulef, M.E, Vittar Markman, M.V. (2024). Valoración de la escuela secundaria a partir del contexto de pandemia en Mar del Plata, República Argentina. *Revista Conocimiento y Acción. Universidad Panamericana (México)*. En prensa.

- López Bayerque, J.P., Rodríguez,V., Huinchulef, M.E, Vittar Markman, M.V. (2020). Aprendizaje, capacidades sociales y convivencia escolar. Impacto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en el nivel secundario de la ciudad de Mar del Plata. *In Itinere. Revista Digital de Estudios Humanísticos. Vol 10, núm. 1*. Universidad FASTA. <http://revistas.ufasta.edu.ar/index.php/initinere/article/view/198>

- Molinari, J.M., Molina, G., López Bayerque, J.P., Rodríguez,V., Corva, A. (2017). Cultura de lo público, cultura de lo privado, y representaciones sociales de la autoridad en escuelas secundarias marplatenses. *Primer Congreso Nacional de Educación: Escuelas del siglo XXI. Sujetos, aprendizajes y contextos.*

<http://redi.ufasta.edu.ar:8082/jspui/handle/123456789/104>

- Molinari, J.M., Molina, G., López Bayerque, J.P., Rodríguez,V., Corva, A. (2017). Representaciones sociales de la autoridad en la escuela e inmigración: el caso de la comunidad boliviana marplatense. *Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Fasta. Mar del Plata, Buenos Aires.*

<http://redi.ufasta.edu.ar:8082/jspui/handle/123456789/105>

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

"Representaciones de los/las estudiantes del ciclo básico de escuelas secundarias de Mar del Plata sobre situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones entre pares ". Resolución Rectoral N° 085/24

Fecha de inicio: 1ero de marzo de 2024

Director: Esp. Ing. Juan Pablo López Bayerque – E-mail: JuanPablo@ufasta.edu.ar

Investigadoras: Lic. Viviana Rodríguez, Lic. María Victoria Vittar Markman, Mg. María Eugenia Huinchulef.

Caracterización del problema de investigación que se aborda y objetivos

A partir de esta propuesta, se plantea un acercamiento a las representaciones que tienen los/las estudiantes del ciclo básico (1ero, 2do y 3er año) de escuelas secundarias de Mar del Plata en torno a las situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones dadas entre pares.

El trabajo buscará abrir nuevas perspectivas a aspectos que puedan ser de relevancia para la construcción de la convivencia escolar, dando luz a posibles situaciones que puedan afectar a los estudiantes en sus relaciones interpersonales entre pares, a establecer tipologías de posibles situaciones de hostigamiento en la escuela, al modo en que se percibe su abordaje por parte de los adultos responsables, a la vez que poder indagar el peso relativo que le dan los estudiantes a las TIC en este marco. A continuación, se proponen los siguientes objetivos para el proyecto:

Objetivo general: Explorar qué representaciones tienen los/las estudiantes del ciclo básico de escuelas secundarias de Mar del Plata sobre situaciones que puedan afectar su subjetividad a partir de las relaciones entre pares.

Objetivos específicos:

1. Detectar las situaciones que puedan afectar a los/las estudiantes desde sus propias subjetividades, en la interacción entre pares, buscando sistematizar en factores o circunstancias que más se repiten.
2. Definir categorías asociadas al nivel de conocimiento de lo que es el hostigamiento en la escuela (bullying), para describir situaciones que puedan darse con mayor frecuencia.
3. Determinar la percepción de los/las estudiantes sobre la atención de los adultos responsables (equipos de gestión, docentes) de la escuela en cuanto a las situaciones identificadas, determinando niveles de involucramiento y tipos de abordaje.
4. Identificar la relevancia que asignan los estudiantes a las TIC en torno a las situaciones que puedan afectarlos en sus vínculos con pares, a la vez que buscar describir qué actividades son las que mayormente los afectan en su subjetividad.
5. Establecer si los/las estudiantes articulan acciones sociales en atención de las situaciones que puedan afectarlos en la interacción con sus pares, buscando además describirlas y categorizarlas.

Resultados esperados

El proyecto de investigación busca no sólo generar conocimiento con valor en sí mismo y para posteriores trabajos, sino que, desde su planteo metodológico, permitirá profundizar la vinculación con el sistema educativo provincial, tanto en la etapa de relevamiento, como en la de devolución de resultados, posibilitando la transferencia de orientaciones que ayuden a reflexionar en torno a la convivencia en el nivel secundario de las escuelas.

Se espera que los avances en la temática abordada contribuyan con el enriquecimiento de propuestas curriculares de los diferentes programas académicos de formación docente de grado y posgrado.



Por otro lado, el estudio fortalecerá al grupo afincado en la línea de investigación de la Universidad FASTA denominada: “Educación y Convivencia escolar” tanto en las capacidades de trabajo cooperativo como en el conocimiento de la complejidad de la convivencia en los contextos educativos, desde una mirada interdisciplinaria.

Asimismo, la propuesta generará oportunidades de aprendizaje en materia de capacidades en investigación para alumnos de las carreras pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación.

Por último, se espera fortalecer los lazos con los actores del sistema educativo como: autoridades, escuelas, docentes, equipos de orientación educativa y estudiantes. En este sentido, el equipo de investigación propone obtener los siguientes resultados:

- Sustener y fortalecer los vínculos Universidad - Escuela.
- Participar de al menos un congreso.

- Generar dos publicaciones, al menos una en revista con referato.
- Generar actividades de transferencia con escuelas participantes del proyecto.
- Participar de la Semana de la Ciencia y Tecnología - MINCyT.
- Participar del Ateneo de Investigación de la Universidad FASTA.

Metodología de investigación

Este proyecto propone recuperar los modos en que los jóvenes construyen subjetividades a partir de las interacciones con sus pares en distintos contextos. Para ello, se pondrán en juego distintas estrategias de investigación, con un enfoque mixto. Por un lado, se realizará una aproximación inicial a través de la estrategia cuantitativa de cuestionario, donde se recuperarán modos y prácticas de interacción y percepciones sobre situaciones que pueden afectar la subjetividad de los estudiantes.



Asimismo, desde una mirada cualitativa, se emplearán grupos focales, donde se pondrá el foco en explorar la interacción de sentidos que se desarrolla en las prácticas de convivencia que sostienen los jóvenes con sus pares, situaciones que podrían ser denominadas como parte de hostigamientos, miradas sobre el rol que desempeñan las autoridades escolares, y cómo son los usos de TIC y qué influencia pueden tener en la

redefinición de los marcos de interacción cotidiana de los estudiantes.

Por último, a través de una técnica de asociación de palabras, se reforzarán estos conceptos y se indagarán atributos, concepciones y significados que atribuyen los estudiantes a distintas situaciones que se abordan en este proyecto. Para la implementación de la técnica se les presentará a los estudiantes una tarjeta con una palabra clave y se les solicitará que escriban rápidamente la primera palabra que les venga a la mente, para así comprender las reacciones inmediatas, las conexiones personales, así como el lenguaje empleado por el grupo de interés.

La elección de la triangulación metodológica busca enriquecer la mirada a la vez que poder contrastar los resultados, analizar coincidencias y las posibles diferencias.

La heterogeneidad en la muestra se orienta a la selección de instituciones educativas que representen en el universo de propuestas de la ciudad de Mar del Plata, en cuanto al estilo de gestión: pública y privada, de perfil confesional y no confesional y a las edades de los estudiantes en el nivel secundario que corresponden al ciclo básico, de 12 a 14 años.

MEDIOS DE CONTACTO

Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad FASTA

Gascón 3145 - 3er Piso - (7600) - Mar del Plata
(54 - 223) 499-0400 - int 163
E-mail: investigacion.educacion@ufasta.edu.ar



Sitio web: www.ufasta.edu.ar/academico/ciencias-de-la-educacion/

Facebook: [@educacionufasta](https://www.facebook.com/educacionufasta)

Twitter: [@EUfasta](https://twitter.com/EUfasta)

Instagram: [UFASTA_Ciencias.Educación](https://www.instagram.com/UFASTA_Ciencias.Educación)

Linkedin: [ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educación](https://www.linkedin.com/company/ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educación)