

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto de Investigación:

Prácticas docentes para la enseñanza
de la producción escrita mediada
por las TIC en 4to. grado de primaria
de Colegios de una Red Educativa

Caracterización institucional y metodológica

Integrantes:

Mg. Prof. Eduardo Díaz Madero

Dra. Patricia Velaz

Mg. Marina Chiandoni

Inicio del proyecto:

diciembre de 2022

Por medio del presente se comparte un detalle de las actividades realizadas en el proyecto *“Prácticas docentes para la enseñanza de la producción escrita mediadas por las TIC en 4to. grado de primaria de Colegios de una Red Educativa”*, que se desarrolla desde diciembre de 2022 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA.

En primera instancia se caracteriza el marco institucional en el que tiene lugar, para luego hacer la presentación de sus objetivos y propuesta metodológica.

UNIVERSIDAD FASTA

La Universidad FASTA se constituye como una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la enseñanza, la investigación, las actividades de extensión y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales.



Son notas esenciales de su identidad institucional y de su misión:

- a). Aspirar a la formación integral de la persona desde una cosmovisión cristiana;
- b). Brindar enseñanza de saberes teóricos, prácticos, artísticos y técnicos para el recto ejercicio de la profesión y el cultivo de las disciplinas;
- c). Desarrollar la investigación, la extensión y la transferencia, para acrecentar el patrimonio cultural y científico;
- d). Constituirse en ámbito de respuestas universitarias a las necesidades del pueblo argentino y las perspectivas de desarrollo humano, productivo, social y sostenible del país, atendiendo a los requerimientos de sus zonas de influencia y los procesos de integración regional.

Actualmente la Universidad FASTA dicta 50 carreras presenciales y a distancia en disciplinas relacionadas con las ciencias médicas, económicas, jurídicas y sociales, de la educación, de la comunicación, las humanidades y la ingeniería. Posee dos sedes radicadas en la ciudad de Mar del Plata (San Vicente de Paul y San Alberto Magno).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Alineada con el proyecto de la Universidad FASTA, la Facultad de Ciencias de la Educación incluye en su oferta académica de carreras presenciales: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía; Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación; el Profesorado Universitario para Nivel Secundario y Superior (para profesionales) – Ciclo de Profesorado; el Profesorado en Educación Primaria, el Profesorado en Educación Inicial y el Profesorado Universitario en Inglés.

Desde 2010 se ha ampliado la propuesta para carreras de Educación a distancia, con la Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Inglés, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Tecnología Educativa y, desde 2019, con la Especialización en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos.



La Facultad de Ciencias de la Educación trabaja para formar profesionales capaces de estudiar la realidad en un campo particular y sus correspondientes problemas en el más alto nivel, iluminándolos desde los principios y resolviéndolos desde el estudio de las causas.

Se concibe a la educación como el proceso que contribuye a que la persona se desarrolle perfectamente como tal y adquiera los diferentes conocimientos, habilidades y virtudes que le permitirán planificar su existencia.



En forma habitual se desarrollan distintas instancias de capacitación académica y asesoramiento curricular destinadas a los docentes de carreras presenciales y a distancia, se organizan actividades desde las áreas de Extensión (cursos y capacitaciones presenciales y a distancia y el Programa Universidad – Escuela) e Investigación (líneas y proyectos de investigación, publicaciones y capacitaciones). Asimismo, se cuenta con un equipo de Gestión de Asuntos Estudiantiles para el acompañamiento de los alumnos en las distintas instancias de estudio.

En la Facultad de Ciencias de la Educación tiene sede el Instituto de Idiomas, destinado a requerimientos curriculares de la Universidad y a un público externo a través de los Tests de la Universidad de Cambridge.

Dentro de las actividades de la Unidad Académica tiene lugar el Proyecto de Investigación “*Prácticas docentes para la enseñanza de la producción escrita mediadas por las TIC en 4to. grado de primaria de Colegios de una Red Educativa*”, que integra la propuesta de trabajo de la Línea de Investigación “Innovación Educativa”.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: “INNOVACIÓN EDUCATIVA”. Resolución Rectoral N° 400/19

Innovar a través de la creatividad, difusión y uso del conocimiento se ha convertido en la llave del crecimiento. El conocimiento se transfiere a la sociedad cuando los procesos de difusión de aprendizajes permiten crear y fortalecer capacidades o habilidades, tanto en las personas como en las organizaciones que lo apropian, convirtiéndose así en factor de cambio social, de renovación de sus instituciones y de desarrollo tecnológico.

En este contexto, la educación se ha convertido en el proceso más relevante para asegurar el desarrollo de sociedades dinámicas con capacidad de responder al nuevo entorno y de construir su futuro. Se trata de aprovechar las oportunidades que surgen del desarrollo de la infraestructura global de información, de las capacidades adquiridas por la

sociedad gracias al sistema educativo y a las instituciones científicas y tecnológicas, previniendo al mismo tiempo las amenazas de exclusión que conlleva el proceso de construcción de una sociedad global de la información.

La ciencia, la tecnología y la innovación son actividades que pueden producir cambios estratégicos en la medida en que se reconozca a las instituciones que producen conocimiento y lo divulgan y se puedan extrapolar sus saberes a las esferas educativa, cultural y política.

El desarrollo de la línea de investigación Innovación Educativa dentro de la Universidad FASTA pretende fortalecer distintas experiencias que pongan en juego productos científicos y tecnológicos propios del enfoque pedagógico de STEAM -*Science* (ciencia), *Technology* (tecnología), *Engineering* (ingeniería), *Maths* (matemáticas) and *Arts* (arte). El mismo propone un abordaje de enseñanza interdisciplinar y relacionada con el contexto, contemplando la problematización de situaciones de la vida real a partir de conocimientos y modos de pensamientos propios de cada disciplina, que incorporen también avances propios del pensamiento computacional, la programación y la robótica.



Este marco puede ser aplicado a la elaboración de proyectos de investigación interdisciplinarios, la creación y difusión de productos, bienes y servicios en los que se apliquen diversas tecnologías, el desarrollo de actividades de simulación en diversos contextos, la puesta en marcha de innovaciones digitales al servicio de distintos espacios de conocimiento.

En particular, esta línea de investigación tiene como objetivos:

1. Aprovechar la tecnología para asumir un papel activo en la elección, el logro y la demostración de competencias relacionadas con sus metas de aprendizaje en distintas disciplinas fomentando el uso autónomo de las TIC.
2. Conformar equipos interdisciplinarios que investiguen la innovación en la docencia utilizando la tecnología para ampliar las perspectivas y enriquecer su aprendizaje.

3. Aportar a la actualización del conocimiento en las disciplinas afines a la línea, para dar respuestas concretas a los distintos actores involucrados.
4. Integrar equipos y saberes interdisciplinarios, simulaciones clínicas, *softwares*, diseño de escenarios, análisis de mega, buscadores, actividades virtuales, usos diversos de tecnología educativa.

La directora de la línea de investigación es la Dra. Vivian Minnaard.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Prácticas docentes para la enseñanza de la producción escrita mediadas por las TIC en 4to. grado de primaria de Colegios de una Red Educativa. Resolución Rectoral N° 575/22.

Fecha de inicio: 1ero de diciembre de 2022

Director: Mg. Prof. Eduardo Díaz Madero - eduardoprofe@ufasta.edu.ar

Investigadoras: Dra. Patricia Velaz – Mg. Marina Chiandoni.

Duración: 24 meses.

Caracterización del problema de investigación que se aborda y objetivos

Esta investigación entre la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA y una Red Educativa nacional explora las prácticas de Enseñanza de Producción Escrita (EPE) a partir de la implementación de Tecnologías de información y Comunicación (TIC) en 4to grado de los colegios que forman parte de dicha red.

En particular, se pretende identificar qué prácticas pedagógicas se desarrollan, con qué tecnologías y desde que enfoque lo hacen, tanto en situación de presencialidad como en una instancia previa de Aislamiento Social Preventivo Obligatorio. La propuesta docente supone la organización y sistematización de su enseñanza mediante secuencias didácticas de lectura y de escritura en el nivel.

Se busca comprender, entonces, cómo se lleva adelante la promoción de la competencia escritura, en qué se centra, cómo se contextualizan las actividades de escritura y si se apunta a una gramática del texto integral.

Asimismo, se buscará describir cómo son las secuencias didácticas mediadas con TIC y si son seleccionadas desde una inclusión efectiva o genuina.

Resultados esperados

Se intentará identificar las prácticas de producción escrita que se reiteran en las escuelas del caso. Asimismo, describir aquellas que pueden ser identificadas como innovadoras o extraordinarias y que se dan en la actualidad, en medio de un contexto de cambio único.

De esta forma, se tratará de distinguir si: a) existen nuevas prácticas docentes asistidas con tecnologías que están emergiendo en la red y aún no han sido identificadas, para la EPE, y b) si hay prácticas comunes en todas las aulas que puedan precisarse cómo sistemáticas entre los actores del caso.

El principal resultado será ofrecer:

A la Red Educativa: a) Las prácticas de enseñanza de la producción escrita que se desarrollan actualmente en 4to grado de Primaria de los Colegios de la Red; b) Cuáles TIC son las que suelen aplicarse entre docentes; c) Los aprendizajes adquiridos mediante la práctica de la EPE asistidos por TIC en las circunstancias escolares de pandemia y que hoy se mantienen; d) Cuáles prácticas de EPE están en consonancia con el marco teórico y cuáles no, para rescatar aprendizajes que habiliten nuevas reflexiones y propuestas dentro de la red.

A otros ámbitos de la Educación: e) Aprendizajes de la investigación que pueden colaborar en la Formación Permanente de los docentes para el desarrollo de la Producción Escrita, y f) Temáticas que convenga incorporar en programas de Formación Docente Inicial.

Metodología de investigación

El relevamiento se realiza con 27 maestras de Lengua de 4to Grado. A través de un estudio de caso se abordan múltiples perspectivas del fenómeno identificando procesos de cambio y recolectando datos con encuestas a dichas docentes, implicándolas a ellas en la investigación en las entrevistas de profundidad. Se trata del estudio de la particularidad y de la complejidad en un caso singular, como es la Red, para llegar a comprender su actividad en circunstancias importantes (Stake, 1998).

MEDIOS DE CONTACTO

Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad FASTA

Gascón 3145 - 3er Piso - (7600) - Mar del Plata
(54 - 223) 499-0400 - int 163
E-mail: investigacion.educacion@ufasta.edu.ar

Sitio web: www.ufasta.edu.ar/academico/ciencias-de-la-educacion/

Facebook: [@educacionufasta](https://www.facebook.com/educacionufasta)

Twitter: [@EUfasta](https://twitter.com/EUfasta)

Instagram: [UFASTA_Ciencias.Educación](https://www.instagram.com/UFASTA_Ciencias.Educacion)

Linkedin: [ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educación](https://www.linkedin.com/company/ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educacion)