

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Proyecto de Investigación:

Estado del Arte del Metaverso
en la Educación Superior Universitaria
en Argentina y en América Latina

Caracterización institucional y metodológica

Integrantes:

Mg. Alejandra Andrade
Dr. Gustavo de Elorza Feldborg
Dr. Alberto del Valle Utrera
Lic. Marcelo Varela
Mg. Franklin Mayan Echalar
Lic. Romina Yppolito
Prof. Roxana Fernández
Prof. Damián Ortiz

Por medio del presente se comparte un detalle de las actividades realizadas en el proyecto *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina”*, que se desarrolla desde septiembre de 2023 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad FASTA.

En primera instancia se caracteriza el marco institucional en el que tiene lugar, para luego hacer la presentación de sus objetivos y propuesta metodológica.

UNIVERSIDAD FASTA

La Universidad FASTA se constituye como una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la enseñanza, la investigación, las actividades de extensión y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales.



Son notas esenciales de su identidad institucional y de su misión:

- a). Aspirar a la formación integral de la persona desde una cosmovisión cristiana;
- b). Brindar enseñanza de saberes teóricos, prácticos, artísticos y técnicos para el recto ejercicio de la profesión y el cultivo de las disciplinas;
- c). Desarrollar la investigación, la extensión y la transferencia, para acrecentar el patrimonio cultural y científico;
- d). Constituirse en ámbito de respuestas universitarias a las necesidades del pueblo argentino y las perspectivas de desarrollo humano, productivo, social y sostenible del país, atendiendo a los requerimientos de sus zonas de influencia y los procesos de integración regional.

Actualmente la Universidad FASTA dicta 50 carreras presenciales y a distancia en disciplinas relacionadas con las ciencias médicas, económicas, jurídicas y sociales, de la educación, de la comunicación, las humanidades y la ingeniería. Posee dos sedes radicadas en la ciudad de Mar del Plata (San Vicente de Paul y San Alberto Magno).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Alineada con el proyecto de la Universidad FASTA, la Facultad de Ciencias de la Educación incluye en su oferta académica de carreras presenciales: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía; Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación; el Profesorado Universitario para Nivel Secundario y Superior (para profesionales) – Ciclo de Profesorado; el Profesorado en Educación Primaria, el Profesorado en Educación Inicial y el Profesorado Universitario en Inglés.

Desde 2010 se ha ampliado la propuesta para carreras de Educación a distancia, con la Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Inglés, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Psicopedagogía, Licenciatura en Tecnología Educativa y, desde 2019, con la Especialización en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos.



La Facultad de Ciencias de la Educación trabaja para formar profesionales capaces de estudiar la realidad en un campo particular y sus correspondientes problemas en el más alto nivel, iluminándolos desde los principios y resolviéndolos desde el estudio de las causas.

Se concibe a la educación como el proceso que contribuye a que la persona se desarrolle perfectamente como tal y adquiera los diferentes conocimientos, habilidades y virtudes que le permitirán planificar su existencia.



En forma habitual se desarrollan distintas instancias de capacitación académica y asesoramiento curricular destinadas a los docentes de carreras presenciales y a distancia, se organizan actividades desde las áreas de Extensión (cursos y capacitaciones presenciales y a distancia y el Programa Universidad – Escuela) e Investigación (líneas y proyectos de investigación, publicaciones y capacitaciones). Asimismo, se cuenta con un equipo de Gestión de Asuntos Estudiantiles para el acompañamiento de los alumnos en las distintas instancias de estudio.

En la Facultad de Ciencias de la Educación tiene sede el Instituto de Idiomas, destinado a requerimientos curriculares de la Universidad y a un público externo a través de los *Tests* de la Universidad de Cambridge.

Dentro de las actividades de la Unidad Académica tiene lugar el Proyecto de Investigación *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina”*, que integra la propuesta de trabajo de la Línea de Investigación *“Innovación Educativa”*.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: “INNOVACIÓN EDUCATIVA”. Resolución Rectoral N° 400/19

Innovar a través de la creatividad, difusión y uso del conocimiento se ha convertido en la llave del crecimiento. El conocimiento se transfiere a la sociedad cuando los procesos de difusión de aprendizajes permiten crear y fortalecer capacidades o habilidades, tanto en las personas como en las organizaciones que lo apropian, convirtiéndose así en factor de cambio social, de renovación de sus instituciones y de desarrollo tecnológico.

En este contexto, la educación se ha convertido en el proceso más relevante para asegurar el desarrollo de sociedades dinámicas con capacidad de responder al nuevo entorno y de construir su futuro. Se trata de aprovechar las oportunidades que surgen del desarrollo de la infraestructura global de información, de las capacidades adquiridas por la

sociedad gracias al sistema educativo y a las instituciones científicas y tecnológicas, previniendo al mismo tiempo las amenazas de exclusión que conlleva el proceso de construcción de una sociedad global de la información.

La ciencia, la tecnología y la innovación son actividades que pueden producir cambios estratégicos en la medida en que se reconozca a las instituciones que producen conocimiento y lo divulgan y se puedan extrapolar sus saberes a las esferas educativa, cultural y política.

El desarrollo de la línea de investigación Innovación Educativa dentro de la Universidad FASTA pretende fortalecer distintas experiencias que pongan en juego productos científicos y tecnológicos propios del enfoque pedagógico de STEAM -*Science* (ciencia), *Technology* (tecnología), *Engineering* (ingeniería), *Maths* (matemáticas) and *Arts* (arte). El mismo propone un abordaje de enseñanza interdisciplinar y relacionada con el contexto, contemplando la problematización de situaciones de la vida real a partir de conocimientos y modos de pensamientos propios de cada disciplina, que incorporen también avances propios del pensamiento computacional, la programación y la robótica.



Este marco puede ser aplicado a la elaboración de proyectos de investigación interdisciplinarios, la creación y difusión de productos, bienes y servicios en los que se apliquen diversas tecnologías, el desarrollo de actividades de simulación en diversos contextos, la puesta en marcha de innovaciones digitales al servicio de distintos espacios de conocimiento.

En particular, esta línea de investigación tiene como objetivos:

1. Aprovechar la tecnología para asumir un papel activo en la elección, el logro y la demostración de competencias relacionadas con sus metas de aprendizaje en distintas disciplinas fomentando el uso autónomo de las TIC.
2. Conformar equipos interdisciplinarios que investiguen la innovación en la docencia utilizando la tecnología para ampliar las perspectivas y enriquecer su aprendizaje.

3. Aportar a la actualización del conocimiento en las disciplinas afines a la línea, para dar respuestas concretas a los distintos actores involucrados.
4. Integrar equipos y saberes interdisciplinarios, simulaciones clínicas, *softwares*, diseño de escenarios, análisis de mega, buscadores, actividades virtuales, usos diversos de tecnología educativa.

La directora de la línea de investigación es la Dra. Vivian Minnaard.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina. Resolución Rectoral N° 494/23.

Fecha de inicio: 1ero de septiembre de 2023

Director: Mg. Alejandra Andrade - alejandraandrade@ufasta.edu.ar

Investigadores: Dr. Gustavo de Elorza Feldborg, Dr. Alberto del Valle Utrera, Lic. Marcelo Varela, Mg. Franklin Mayan Echalar, Lic. Romina Yppolito, Prof. Roxana Fernández, Prof. Damián Ortiz.

Duración: 24 meses.

Caracterización del problema de investigación que se aborda y objetivos

El proyecto de investigación se centra en el estudio del metaverso y su aplicación en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina. El metaverso es un concepto en constante evolución que combina tecnologías emergentes como la realidad virtual, la realidad aumentada, la inteligencia artificial y los espacios virtuales tridimensionales. Estos entornos inmersivos y colaborativos ofrecen nuevas oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito académico.

El objetivo principal de esta investigación es comprender el estado actual del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina, analizando su adopción, aplicaciones y potenciales beneficios. A través de un enfoque

amplio y exhaustivo, se busca obtener una visión completa del panorama actual y futuro del metaverso en la región.

Objetivos Específicos:

1. Indagar la situación del metaverso en Argentina y América Latina, en Universidades de Gestión Estatal y de Gestión Privada.
2. Relevar publicaciones existentes, en torno al desarrollo del metaverso, en el Nivel Superior Universitario en Argentina y América Latina.
3. Enumerar congresos, simposios y temáticas referidas al metaverso en Argentina y en América Latina.
4. Identificar posiciones a favor y en contra de la implementación del metaverso en el Nivel Superior Universitario en Argentina y América Latina.

Resultados esperados

Los resultados de esta investigación se presentarán en un informe detallado, que contendrá un análisis exhaustivo del estado del arte del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina.

Además, se incluirán casos de estudio seleccionados que representen diferentes contextos y enfoques en la implementación del metaverso, junto con recomendaciones y líneas de acción para la integración efectiva de esta tecnología en el ámbito académico, específicamente dentro de la carrera de Especialización en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos. En el marco de la misma, se ha iniciado de manera incipiente su implementación a partir de la capacitación de los docentes para la puesta en marcha de una experiencia piloto en dos asignaturas en el segundo semestre del ciclo lectivo 2023.

Metodología de investigación

Durante el desarrollo del proyecto, se llevarán a cabo diversas actividades de investigación para alcanzar los objetivos planteados. Estas actividades incluyen la revisión sistemática de la literatura académica y técnica existente, así como el análisis de proyectos piloto y experiencias concretas de implementación del metaverso en instituciones de educación superior.

Asimismo, se realizarán entrevistas y encuestas a docentes, estudiantes y expertos en el campo de la educación y tecnologías emergentes, con el fin de recopilar datos cualitativos y cuantitativos relevantes para el estudio. Estos datos serán analizados y comparados para identificar patrones, tendencias y áreas de mejora en la implementación del metaverso en la educación superior universitaria.

MEDIOS DE CONTACTO

Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad FASTA

Gascón 3145 - 3er Piso - (7600) - Mar del Plata
(54 - 223) 499-0400 - int 163
E-mail: investigacion.educacion@ufasta.edu.ar

Sitio web: www.ufasta.edu.ar/academico/ciencias-de-la-educacion/

Facebook: [@educacionufasta](https://www.facebook.com/educacionufasta)

Twitter: [@EUfasta](https://twitter.com/EUfasta)

Instagram: [UFasta_Ciencias.Educacion](https://www.instagram.com/UFasta_Ciencias.Educacion)

Linkedin: [ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educacion](https://www.linkedin.com/company/ufasta-facultad-de-ciencias-de-la-educacion)