

Mar del Plata, 5 de septiembre de 2023.-

## RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 494/23

### VISTO:

La presentación realizada con fecha 28 de agosto de 2023 que tramita bajo expediente de investigación N° 303-23, del Proyecto de Investigación "*Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina*" presentado por la Facultad de Ciencias de la Educación, y;

### CONSIDERANDO:

Que dicho proyecto, se ajusta a los requisitos establecidos por Resolución de Rectorado N° 463/22 del Régimen de Investigación en su art. 26°, y;

Que el mismo se enmarca en la Línea de Investigación *Innovación Educativa*, y será realizado por investigadores y auxiliares, de la **Facultad de Ciencias de la Educación**;

Que la evaluación de viabilidad y conveniencia ha sido realizada por el Lic. Daniel Mendoza, la Lic. Gisela Aiello y el Dr. José Alejandro Nuñez García, y se ajustan a las recomendaciones realizadas;

Que conforme lo establecido en los artículos 27° y 28° del mentado Régimen, el proyecto de investigación estará bajo la responsabilidad de su *Directora, Mg. Prof. Nancy Alejandra Andrade, Investigadora Adjunta categorizada por la UFASTA*, propuesta por la Secretaria de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación;

Que es necesario destacar particularmente la extensa y rica trayectoria científica, profesional y académica con la que cuenta la Mg. Prof. Nancy Alejandra Andrade;

Que atento a lo dispuesto por la Resolución del Rectorado N° 463/22, en sus artículos 7, 8, 9, 10, 14 y concordantes; y en uso de las atribuciones que le confieren los Arts. 28° inc. d) y concordantes del Estatuto Universitario:

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FASTA  
DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMÁS DE AQUINO**

**RESUELVE:**

**Artículo 1º:** Aprobar el proyecto de investigación *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* que se adjunta en Anexo I de a presente.-

**Artículo 2º:** Designar a la **Mg. Prof. Nancy Alejandra ANDRADE** (DNI 14.881.717) como Directora e Investigadora Adjunta categorizada por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023, según los alcances del art. 27 y cc. de la Resolución Rectoral N° 463/22.-

**Artículo 3º:** Designar al **Dr. Gustavo Alberto de ELORZA FELDBORG** (DNI 17.871.825) como Investigador Titular categorizado por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023.-

**Artículo 4º:** Designar al **Mg. Lic. Franklin Hugo MAYAN ECHALAR** (Cédula de Identidad Boliviana N° 3.619.672) como Investigador Adjunto categorizado por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023.-

**Artículo 5º:** Designar al **Dr. Alberto del Valle UTRERA** (DNI 14.983.473) como Investigador Adjunto categorizado por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023.-

**Artículo 6º:** Designar al **Prof. Marcelo Horacio VARELA** (DNI 17.923.782) como Auxiliar de Investigación Graduado categorizado por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023.-

**Artículo 7º:** Designar a la **Lic. Romina Vanesa YPPOLITO** (DNI 27.018.286) como Auxiliar de Investigación Graduada categorizada por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado *“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”* por el término de 24 meses a partir del 1º de septiembre de 2023.-

**Artículo 8°:** Designar a la **Prof. Roxana Patricia FERNANDEZ** (DNI 29.034.034) como Auxiliar de Investigación Alumna categorizada por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado “*Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina*” por el término de 24 meses a partir del 1° de septiembre de 2023.-

**Artículo 9°:** Designar al **Prof. Damián Javier ORTIZ** (DNI 32.455.535) como Auxiliar de Investigación Alumno categorizado por la UFASTA del Proyecto de Investigación denominado “*Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina*” por el término de 24 meses a partir del 1° de septiembre de 2023.-

**Artículo 10°** Dése a conocer, remítase copia a la Secretaría de Investigación de la Universidad FASTA, a la Secretaría de Investigación de la Unidad Académica, a los investigadores designados, archívese.



PROF. MARCELA S. GREÑA DE OROCUAGUA  
SECRETARÍA GENERAL  
UNIVERSIDAD FASTA



DR. JUAN CARLOS MENA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD FASTA

ANEXO

RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 494/23

Proyecto de Investigación

*“Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina”*

**1. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Título o denominación del Proyecto

**Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina**

Línea de Investigación: “Innovación educativa”

Mes y año de inicio:

09/2023

Mes y año de finalización:

08/2025

Área de conocimiento: Educación - Innovación pedagógica - Educación Universitaria – Metaverso – Entorno Virtual Inmersivo – Pedagogía Emergente – Tecnología Emergente – Inteligencia Artificial

Tipo de Investigación: Básica - Estudio Exploratorio

**2. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

UFASTA (Facultad de Ciencias de la Educación)

**3. DIRECTOR**

Nombre y Apellido de la directora del proyecto: Mg. Alejandra Andrade

Dirección de contacto (telefónica y/o electrónica): [alejandraandrade@ufasta.edu.ar](mailto:alejandraandrade@ufasta.edu.ar)

**4. EQUIPO DE TRABAJO**

Nombre y Apellido	Unidad Académica	Categoría / Función	Horas Designación
Mg. Alejandra Andrade	Ciencias de la Educación	Investigadora adjunta	6 hs.

Dr. Gustavo de Elorza Feldborg	Ciencias de la Educación	Investigador titular	6 hs.
Dr. Alberto del Valle Utrera	Ciencias de la Educación	Investigador adjunto	6 hs.
Lic. Marcelo Varela	Ciencias de la Educación	Auxiliar de Investigación Graduado	10 hs.
Mg. Franklin Mayan Echalar	Ciencias de la Educación	Investigador adjunto	6 hs.
Roxana Fernández	Ciencias de la Educación	Auxiliar de Investigación Alumna	5 hs.
Romina Yppolito	Ciencias de la Educación	Auxiliar de Investigación Graduada	5 hs.
Damián Ortiz	Ciencias de la Educación	Auxiliar de Investigación Alumno	5 hs.

## 5. CARACTERIZACIÓN DEL PROYECTO

### **Descripción breve del proyecto:**

El proyecto de investigación se centra en el estudio del metaverso y su aplicación en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina. El metaverso es un concepto en constante evolución que combina tecnologías emergentes como la realidad virtual, la realidad aumentada, la inteligencia artificial y los espacios virtuales tridimensionales. Estos entornos inmersivos y colaborativos ofrecen nuevas oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito académico.

El objetivo principal de esta investigación es comprender el estado actual del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina, analizando su adopción, aplicaciones y potenciales beneficios. A través de un enfoque amplio y exhaustivo, se busca obtener una visión completa del panorama actual y futuro del metaverso en la región.

Durante el desarrollo del proyecto, se llevarán a cabo diversas actividades de investigación para alcanzar los objetivos planteados. Estas actividades incluyen la revisión sistemática de la literatura académica y técnica existente, así como el análisis de proyectos piloto y experiencias concretas de implementación del metaverso en instituciones de educación superior.

Asimismo, se realizarán entrevistas y encuestas a docentes, estudiantes y expertos en el campo de la educación y tecnologías emergentes, con el fin de recopilar datos cualitativos y cuantitativos relevantes para el estudio. Estos datos serán analizados y comparados para identificar patrones, tendencias y áreas de mejora en la implementación del metaverso en la educación superior universitaria.

Los resultados de esta investigación se presentarán en un informe detallado, que contendrá un análisis exhaustivo del estado del arte del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina. Además, se incluirán casos de estudio seleccionados que representen diferentes contextos y enfoques en la implementación del metaverso, junto con recomendaciones y líneas de acción para la integración efectiva de esta tecnología en el ámbito académico.

En resumen, este proyecto de investigación tiene como objetivo principal conocer y analizar el estado del arte del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina, con el propósito de proporcionar una base sólida de conocimiento y orientación para su implementación exitosa en el ámbito académico de la región.

**Problema o necesidad por resolver:**

¿Cuál es el Estado del Arte del Metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina?

El metaverso es un concepto en constante evolución que combina tecnologías emergentes como la realidad virtual, la realidad aumentada, la inteligencia artificial y los espacios virtuales tridimensionales. Estos entornos inmersivos y colaborativos ofrecen nuevas oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito académico. Por ello, es relevante proporcionar una base sólida de conocimiento y orientación para su implementación exitosa en el ámbito académico de la región.

**Resumen, detallando objetivos generales y particulares:**

**Objetivo General:** Conocer el estado de situación del metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y en América Latina.

**Objetivos Específicos:**

1. Indagar la situación del metaverso en Argentina y América Latina, en Universidades de Gestión Estatal y de Gestión Privada.
2. Relevar publicaciones existentes, en torno al desarrollo del metaverso, en el Nivel Superior Universitario en Argentina y América Latina.

3. Enumerar congresos, simposios y temáticas referidas al metaverso en Argentina y en América Latina.
4. Identificar posiciones a favor y en contra de la implementación del metaverso en el Nivel Superior Universitario en Argentina y América Latina.

**Actividades del proyecto:**

Para llevar a cabo esta investigación basada en un estudio exploratorio sobre el estado del metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina, se desarrollarán las siguientes acciones:

- Diseño del proyecto.
- Revisión bibliográfica inicial.
- Identificar posiciones a favor y en contra de la implementación del metaverso.
- Construcción del marco teórico.
- Construcción del marco metodológico.
- Relevamiento de información.
- Análisis e interpretación de la información recabada.
- Elaboración de Conclusiones.
- Presentaciones en instancias de divulgación científica.
- Formación de alumnos en actividades de investigación.

**Novedad u originalidad en el conocimiento:**

El metaverso es un concepto en constante evolución que combina tecnologías emergentes como la realidad virtual, la realidad aumentada, la inteligencia artificial y los espacios virtuales tridimensionales.

Estos entornos inmersivos y colaborativos ofrecen nuevas oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito académico. Por ello, es relevante proporcionar una base sólida de conocimiento y orientación para su implementación exitosa en el ámbito académico de la región.

**Resultados Esperados**

Los resultados de esta investigación se presentarán en un informe detallado, que contendrá un análisis exhaustivo del estado del arte del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina. Además, se incluirán casos de estudio seleccionados que representen diferentes contextos y enfoques en la implementación del metaverso, junto con recomendaciones y líneas de acción para la integración efectiva de

esta tecnología en el ámbito académico, específicamente dentro de la carrera de Especialización en Planificación y Gestión Estratégica de Proyectos Educativos en la que se ha iniciado de manera incipiente su implementación a partir de la capacitación de los docentes para la puesta en marcha, de una experiencia piloto en dos asignaturas en el segundo semestre del ciclo lectivo 2023.

**Impacto de los resultados:**

Los resultados de esta investigación se presentarán en un informe detallado, que contendrá un análisis exhaustivo del estado del arte del metaverso en la educación superior universitaria en Argentina y en América Latina. A través de la publicación de los resultados, se espera contribuir al debate sobre la temática, y a la vez, generar un impacto en el desarrollo del programa de Metaverso que se lleva adelante en la Facultad de Ciencias de la Educación, a través de la implementación de cursos, capacitaciones y el inicio de experiencias en entornos inmersivos.

**Interés para la Universidad FASTA:**

A través de la publicación de los resultados, se espera contribuir al debate sobre la temática, y a la vez, generar un impacto en el desarrollo del programa de Metaverso que se lleva adelante en la Facultad de Ciencias de la Educación, a través de la implementación de cursos, capacitaciones y el inicio de experiencias en entornos inmersivos.

**6. DISEÑO METODOLÓGICO**

Para llevar a cabo esta investigación basada en un estudio exploratorio sobre el estado del metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina, la misma se centrará en la siguiente metodología:

1. Definición del problema e identificación de los objetivos: el primer paso es clarificar el problema de investigación y establecer los objetivos generales y específicos de la investigación. En este caso, el objetivo general es conocer el estado de situación del metaverso en la Educación Superior Universitaria en Argentina y América Latina. Los objetivos específicos incluyen:

a) Indagar la situación del metaverso en Argentina y América Latina en universidades de gestión estatal y de gestión privada.



b) Relevar publicaciones existentes sobre el desarrollo del metaverso en el nivel superior universitario en Argentina y América Latina.

c) Enumerar congresos, simposios y temáticas referidas al metaverso en Argentina y en América Latina.

d) Identificar posiciones a favor y en contra de la implementación del metaverso en el nivel superior universitario en Argentina y América Latina.

2. Revisión bibliográfica inicial: Realizar una revisión bibliográfica preliminar para comprender el estado actual del conocimiento sobre el metaverso en la educación superior universitaria. Esto implica buscar y analizar estudios, artículos, informes, libros y otras fuentes relevantes que aborden el tema en cuestión. Esta revisión ayudará a establecer una base teórica sólida y a identificar lagunas en la literatura existente.

3. Diseño de la muestra: Determinar la población objetivo de la investigación, que en este caso serían las universidades de gestión estatal y privada en Argentina y América Latina. Luego, se debe seleccionar una muestra representativa de estas universidades para realizar el estudio. La selección puede basarse en criterios como la ubicación geográfica, el tamaño de la institución o cualquier otro factor relevante.

4. Recopilación de datos: Utilizar una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos para recopilar datos pertinentes a los objetivos de la investigación. Algunas técnicas que se emplearán incluyen encuestas, entrevistas, revisión documental y observación directa. Para el objetivo específico 1, se realizarán encuestas y entrevistas a representantes de universidades de gestión estatal y privada para indagar sobre la situación del metaverso en sus instituciones y recopilar opiniones a favor y en contra de su implementación. Para el objetivo específico 2, se llevará a cabo una revisión exhaustiva de las publicaciones existentes, utilizando bases de datos académicas y bibliotecas digitales. Para el objetivo específico 3, se realizará una búsqueda en línea y en bases de datos especializadas para identificar congresos, simposios y temáticas relacionadas con el metaverso en Argentina y América Latina. Para el objetivo específico 4, se aplicarán encuestas y entrevistas para recolectar opiniones y argumentos de diferentes actores involucrados en la educación superior universitaria.

5. Análisis de datos: Una vez recopilados los datos, se procede a su análisis. Para los datos cuantitativos, se utilizarán técnicas estadísticas descriptivas, como tablas, gráficos y medidas de tendencia central y dispersión. Para los datos cualitativos, se realizará un análisis temático, identificando patrones, categorías y temas recurrentes en las respuestas de las entrevistas u otras fuentes cualitativas utilizadas en la investigación.





6. Interpretación de todo lo relevado en la investigación, y elaboración del informe general de la investigación.

**Cronograma**

		2023/2025																
Etapas		Ag	Sep	Oct	No	Dic	Ene	Fe	Ab	Ju	Se	No	Ene	Fe	Ab	Ju	Se	No
		o.	.		v			b	r	n	p	v		b	r	n	p	v
								M	M	J	O		M	M	J	O		
								a	a	u	c		a	a	l	c		
								r	o	l	t		r	o	l	t		
								o	o	o			o	o	o			
1	Definición del problema e identificación de los objetivos																	
2	Revisión bibliográfica inicial																	
3	Diseño de la muestra																	
4	Recopilación de datos																	
5	Análisis de datos																	
6	Elaboración del informe																	
7	Publicación del Informe																	



## 7. Bibliografía

- Ball, M. (2022). *El Metaverso - ¿Cómo la revolucionará todo?* Editorial Deusto.
- Corvalán, J. (2023). *Metaverso, Web3 y Gaming*. Editorial La Ley.
- Cubillos, M. (2023). *METAVERSO EDUCACIÓN INMERSIVA: Educación Virtual, Ciber-Educación en mundos virtuales, Omniverso educativo*. Editorial Draft2digital
- de Elorza Feldborg, G. (2023). *Metaversos y educación - ¿Cómo no perderse en los nuevos laberintos de la virtualidad inmersiva?* Editorial Universitaria de La Plata.
- de Elorza Feldborg, G. (2016). *Revolución del Aprendizaje en Tiempos de lo Digital: Nuevos Territorios Educativos Siglo XXI*. Editorial Universitaria de La Plata.
- Gomez Rodriguez, V. (2023). *Metaverso y educación: los estudiantes y sus motivaciones*. Editorial Expertos académicos.
- Kim, S. (2002). *El Metaverso – un viaje hacia la tierra digital*. Editorial Anaya.
- Schulkin, J. (2022). *Vuelta por el Metaverso*. Editorial Galerna.

