

Mar del Plata, 6 de abril de 2018.-

RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 179/18

VISTO:

La nota presentada por el Sr. Director de la Escuela de Humanidades, Lic. Matías Castro Videla, por la cual solicita la aprobación del Curso de Extensión denominado "*Diplomatura Universitaria en Formación Religiosa*";

CONSIDERANDO:

Que se han considerado cumplidas satisfactoriamente las etapas formales para la formalización del Curso de Extensión "Diplomatura Universitaria en Formación Religiosa" con sede en el Vicerrectorado de Formación;

Que, en función de lo relacionado precedentemente, la propuesta ha cumplido con los trámites y recaudos internos de contralor y aprobación;

La facultad del Sr. Rector para efectuar designaciones que resultaren necesarias conferidas por el art. 28 y concordantes del Estatuto de la Universidad;

Por ello, y en uso de las facultades estatutariamente conferidas;

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FASTA
DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMÁS DE AQUINO
RESUELVE:**

Artículo 1°.- APROBAR la creación del Curso de Extensión denominado **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA en FORMACIÓN RELIGIOSA** bajo la modalidad a distancia, con una duración de 1230 horas reloj, de conformidad a la propuesta presentada por el Sr. Director de la Escuela de Humanidades de la Universidad FASTA, que obra como ANEXO en la presente Resolución.-

Artículo 2°.- Dese a conocer, entréguese copia a los interesados y archívese.



PROF. MARCELA S. GRECA DE GIACAGLIA
SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD FASTA



DR. JUAN CARLOS MENA
RECTOR
UNIVERSIDAD FASTA

ANEXO RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N°179/18**CURSO DE EXTENSIÓN****“DIPLOMATURA UNIVERSITARIA en FORMACIÓN RELIGIOSA”****FUNDAMENTACIÓN**

La presente Diplomatura en Formación Religiosa tiene por finalidad dar respuesta a las crecientes demandas de formación humanística a distancia mejorando de esta manera la formación en materias y proyectos vinculados al área humanístico-religiosa, donde el alumno se caracterizará por la búsqueda de un sólido sustento académico en la doctrina católica.

Este curso busca difundir esos principios y promover el estudio de la doctrina cristiana.

Dada la amplitud del plan de estudios, resulta una excelente oportunidad de estudio para aquellos que no poseen titulación superior previa que les permita acceder al ciclo complementario de licenciatura en educación religiosa.

A su vez, exclusiva modalidad a distancia permite que la cursada por parte de estudiantes de cualquier parte del mundo de habla hispana.

OBJETIVOS

- Lograr una sólida formación universitaria en el campo de las ciencias humanístico-religiosas que incluya los fundamentos teológicos, filosóficos, antropológicos y pedagógicos desde una perspectiva cristiana.
- Capacitar a sus egresados para la coordinación, programación y mejora de la práctica docente de las ciencias religiosas y formación humanística en diferentes niveles educativos del sistema formal, como así también en ámbitos no formales.
- Colaborar con la formación de docentes que se dedican a la formación religiosa y en valores para mejorar la organización y fundamentación de las ciencias humanístico-religiosas.
- Desarrollar la capacidad e idoneidad profesional para integrar y liderar equipos interdisciplinarios, que ilumine desde la teología y filosofía cristiana los distintos saberes.
- Desarrollar la capacidad de investigación sistemática en el campo de ciencias humanístico-religiosas promoviendo la síntesis entre fe y razón.



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA

- DIRECTOR DEL DIPLOMADO: Pbro. Dr. Alejandro Ramos
- Duración: 2 años.
- Modalidad: a Distancia mediado por Plataforma Moodle.

- Destinatarios:
 - Estudiantes terciarios o universitarios avanzados.
 - Profesionales en general.
 - Jóvenes y Adultos del Movimiento FASTA.
 - Catequistas, laicos y religiosos.

- Requisitos de Ingresos: Título Secundario.

PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA HORARIA:

ASIGNATURAS	HORAS*
PRIMER AÑO	
Programa de Inserción a la Vida Universitaria	60
Filosofía de la Educación	90
Antropología Teológica	90
Ética	90
Bioética	90
Doctrina Social de la Iglesia	90
El Misterio de la Iglesia	90
CARGA HORARIA PRIMER AÑO	600
SEGUNDO AÑO	
Introducción a las Sagradas Escrituras	90
Pedagogía de las Ciencias Religiosas	90
Nuevo Testamento I	90
Nuevo Testamento II	90
Sacramentos y Liturgia	90
Misterio de Dios y de Cristo	90
Historia de la Iglesia	90
CARGA HORARIA SEGUNDO AÑO	630
TOTAL CARGA HORARIA DIPLOMATURA	1230

**Horas Reloj*

Carga horaria expresada en RTF

En consonancia con el Artículo 8° de la Resolución 1870 / E2016 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación se solicita el reconocimiento del presente curso en Unidades de RTF, “Reconocimiento de Trayecto Formativo”, acreditando un total de:

45 (cuarenta y cinco) Unidades RTF

Carga horaria expresada en CLAR

De acuerdo al Proyecto Tuning América Latina referido al “Crédito Latinoamericano de Referencia” se solicita el reconocimiento del presente curso como acreditante de un total de:

45 (cuarenta y cinco) CLAR

Composición de la Carga Horaria por Módulo

Duración de cada módulo: 10 semanas Aprox.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Carga Horaria Semanal*	Carga Horaria Total*
Lecturas en Plataforma	1	10
Lectura Comprensiva Módulos de Aprendizaje	4	40
Participación en Foros	1	10
Actividades individuales y colaborativas	1	10
Evaluaciones Parciales	1	10
Evaluación Final	1	10
TOTAL CARGA HORARIA POR MÓDULO	9	90

* Horas Reloj

OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y CONTENIDOS MÍNIMOS
PROGRAMA DE INSERCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

Bienvenida. Presentación en Plataforma. Régimen Académico. Cronograma. Canales de Comunicación. Entrega de Exámenes. Ingreso al 1° Módulo.

ÁREA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
Objetivo

- Adquirir la terminología de temas fundamentales de la filosofía para la comprensión de temas teológicos.
- Identificar las características de la vinculación entre la fe y la razón.



- Definir los conceptos de la Filosofía realista.
- Identificar características propias de la educación de una cosmovisión realista.
- Reconocer los escritos magisteriales en materia educativa.
- Conocer la relación educativa entre educando y educador.
- Preparar al alumno para la vivencia y enseñanza de virtudes intelectuales y morales aplicables a su comunidad educativa particular.
- Valorar los aportes provenientes de los distintos agentes externos de la educación.

Contenidos mínimos

Introducción al conocimiento Filosófico: Definición de filosofía, Relación razón y fe. Nociones de Filosofía de la Naturaleza: La naturaleza y el movimiento. Nociones de gnoseología, El conocimiento: existencia, posibilidad y medios, la verdad. Nociones de metafísica, el ente, la esencia y el ser, las causas del ente.

La Filosofía de la educación: concepto y objeto. Las causas de la educación. La educabilidad del hombre. Potencia y facultades del hombre. El hábito El fin de la educación. La formación de virtudes. El fin del hombre. La relación educativa: educando-educador. La causa ejemplar de la educación: la imitación de Cristo. Los agentes externos: la familia, la escuela, la sociedad. La Iglesia y la educación. La educación de las virtudes intelectuales y morales.

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS RELIGIOSAS

Objetivos

- Conocer textos magisteriales en materia educativa
- Reconocer la enseñanza del Magisterio de la Iglesia sobre la educación del hombre y la enseñanza religiosa en particular.
- Aplicar enfoques y actitudes religiosas que deben guiar el proceso de enseñanza—aprendizaje en las diferentes etapas de la vida.
- Elaborar proyectos educativos procesuales que tengan como eje transversal la formación humanística en los distintos niveles.
- Organizar y gestionar departamentos de formación humanística en instituciones educativas.

Contenidos mínimos

Las ciencias humanísticas y religiosas como ciencia. Las ciencias religiosas y su enseñanza en el Magisterio de la Iglesia: itinerario doctrinal: la catechesis tradendae, evangelii nuntiandi, la dimensión religiosa de la escuela. El rol del Laico en la escuela. Educación y proyecto de vida.

La enseñanza de las ciencias religiosas según las distintas etapas de la psicología evolutiva. El concepto de pedagogía y el de formación integral de la persona. La organización de los contenidos a lo largo del proceso



educativo desde nivel inicial hasta polimodal. La formación de actitudes según las etapas. La formación humana y cristiana en las actividades de aire libre.

La inserción de la formación humanística en proyectos educativos. El perfil de directivos, docentes y egresados.

La organización de la formación humanística en las instituciones educativas.

ÁREA DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

Objetivos

- Conocer los temas centrales de la antropología teológica cristiana: la persona humana, imagen y semejanza de Dios, su lugar en la creación y su relación con Dios.
- Conocer la antropología cristiana para comprender al hombre como un fin en sí mismo y no como un medio, y desde allí iluminar las otras ciencias.
- Aplicar el concepto de persona en toda ciencia particular.
- Leer comprensivamente los textos bíblicos, magistrales y teológicos referidos a esta disciplina.
- Valorar la doctrina cristiana sobre la persona para analizar la realidad según sus principios.

Contenidos Mínimos

La creación, el relato bíblico. Providencia. El hombre como imagen y semejanza de Dios. Persona humana y naturaleza del alma. La gracia: lo sobrenatural, justificación y mérito. El mal: concepto y tipos. El pecado. El destino y el mal. Teología de la muerte y La vida eterna. Las virtudes teologales.

ÉTICA

Objetivos

- Introducir a la reflexión del tema moral.
- Definir y precisar los términos utilizados así como ejemplificar lo desarrollado cada vez que el tema parece requerirlo.
- Comprender los fundamentos del orden moral.
- Reflexionar acerca de la felicidad en cuanto fin último.
- Presentar el problema y misterio del mal como realidad ineludible en el acontecer humano que hace necesaria a la moralidad.
- Conocer requisitos y condiciones del acto moralmente bueno.
- Valorar el desarrollo de virtudes como realización concreta de una vida moralmente buena.
- Reflexionar sobre los mandamientos cristianos como ley divina para la realización plena del hombre.



Contenidos Mínimos

Definición de ética. Los fundamentos metafísicos y antropológicos del orden moral. La finalidad en el obrar. La felicidad. Ética y relativismo. La moralidad. La ley eterna, la ley natural. La recta razón. La conciencia. Las fuentes de la moralidad. Las virtudes: la prudencia, la justicia, la fortaleza, la templanza. Los mandamientos de la vida cristiana.

BIOÉTICA

Objetivos

- Definir la Bioética y su objeto de estudio, determinando sus alcances.
- Reflexionar acerca de la necesidad e importancia de la Bioética, como fundamento de la Cultura de la Vida.
- Brindar un conocimiento con fundamentos filosóficos, científicos y Magisteriales sobre la bioética, desde una cosmovisión personalista ontológicamente fundada, basada en Santo Tomás de Aquino, centrada en la persona humana y la inviolabilidad de la vida humana.
- Ofrecer a todos los destinatarios los fundamentos introductorios a la Bioética personalista, basados en el Magisterio de la Iglesia del Siglo XX, haciendo especial referencia a Pío XII, Pablo VI, y S.S. Juan Pablo II.
- Lograr que los destinatarios del curso, sean verdaderos promotores de la Cultura de la Vida, en sus comunidades.

Contenidos Mínimos

Introducción la bioética: Cultura de la vida vs. Cultura de la muerte. Principios de la bioética Personalista. El derecho natural. El derecho positivo argentino. Bioética y vida naciente: Métodos de Regulación Natural de la Fertilidad. Inicio de la vida. Estatuto biológico y antropológico del embrión humano. Aborto, La legislación. Anticoncepción. Técnicas de fecundación asistida Aspectos jurídicos. Bioética y el final de la vida: Eutanasia. Aspectos jurídicos. Medios proporcionados y desproporcionados. Encarnizamiento terapéutico. Suicidio Asistido. Cuidados paliativos. Bioética y trasplante de órganos. Definición y diagnóstico de la muerte. Trasplantes de órganos. Ley de trasplante de órganos en la Argentina. Bioética y Comportamientos sociales de riesgo. Comportamientos sociales de riesgo: SIDA. Adicciones. Alcoholismo.

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Objetivos:

- Comprender las razones que fundamentan los principios, análisis y aplicaciones de la Doctrina Social Cristiana.
- Contribuir a la formación para el trabajo inteligente y fecundo en el campo social, político y económico

- Advertir los peligros a los que se expone la sociedad cuando se constituye descuidando las exigencias del orden natural
- Desarrollar la capacidad crítica frente a propuestas, políticas y modelos sociales y económicos.
- Conocer las enseñanzas sociales contenidas en la ley natural y en la Revelación y su expresión auténtica en el Magisterio de la Iglesia.
- Capacitar a quienes desarrollan tareas de animación social o de educación, con especial referencia al área de Construcción de ciudadanía.

Contenidos Mínimos

El hombre y la sociedad: La persona. La natural sociabilidad del hombre. El grupo social. Bien común y bien particular. Los principios de solidaridad y subsidiariedad. La familia: su dimensión natural y sus enemigos. El problema del pluralismo. Las ideologías sociales: El realismo como método y las ideologías. El liberalismo individualista. El marxismo. El nacionalsocialismo. El fascismo. La socialdemocracia. Consecuencias de las ideologías. El estado, el régimen político y el ordenamiento constitucional: El estado características, evolución. La autoridad política. Origen, fundamento, límites. Libertad y Autoridad. El régimen político: las formas de gobierno. Patria, nación y estado. Derechos y deberes del hombre: Normas sociales, deberes, derechos y garantías. Los valores. Los derechos humanos. Derechos individuales y derechos de los grupos sociales. El orden económico: La economía, la política y la ética. Los sistemas económicos. La propiedad. El trabajo. La empresa. El sindicalismo. El desarrollo humano integral. La seguridad social. El mercado y la intervención del estado. La moneda. Los derechos socio-económicos. Consideraciones sobre la didáctica de la doctrina social.

ÁREA DE ESTUDIOS BÍBLICO-HISTÓRICO

INTRODUCCIÓN A LAS SAGRADAS ESCRITURAS

Objetivos:

- Adquirir las nociones generales sobre la Biblia: División, contenido general, inspiración, inerrancia e interpretación.
- Reconocer el origen, conformación y composición de los textos sagrados
- Introducir al estudio del contexto histórico y teológico de los textos veterotestamentarios: Pentateuco, históricos, sapienciales y proféticos.
- Estudiar el entorno cultural del Antiguo Testamento.
- Valorar la antigua alianza, su ley y su historia como el anuncio de salvación de los hombres y la manifestación de Dios en el pueblo de Israel.



Contenidos mínimos

Introducción a las Sagradas Escrituras. La inspiración: Nociones previas: Biblia, dos testamentos, criterio de la inspiración, cualidades del criterio, criterios en hagiógrafos, apóstoles, tradición católica y Magisterio, Textos bíblicos y eclesiales, la “instrumentalidad”, Consecuencias de la Inspiración, Verdad de la Biblia e Inerrancia, Géneros literarios en la Biblia, El canon de la Sagrada Escritura, Libros inspirados perdidos, Libros deuterocanónicos, Canon del AT, El canon del NT, Historia del texto de la Sagrada Escritura, manuscritos del Mar Muerto (Qumrán), texto masorético, Texto del NT: citas, códices, traducciones, Las traducciones antiguas, La LXX, La Vulgata, Crítica textual, Hermenéutica, Exégesis y hermenéutica, Noemática; heurística; proforística, Sentidos de la Escritura, Sentido literal y típico.

El Antiguo Testamento: consideraciones generales. Contexto histórico de la Biblia: Los pueblos en Canaán. La fundación del Estado de Israel. Otros pueblos: asirios, babilonios, persas, griegos, romanos. El Pentateuco: sinopsis sobre el contenido y la teología. Los libros históricos su origen y mensaje teológico. Los profetas: contenido, estructura, el mensaje teológico. Los libros sapienciales: características, contenido y teología.

NUEVO TESTAMENTO I**Objetivo:**

- Conocer los evangelios en su conjunto como el anuncio del mensaje de Cristo por sus hechos y palabras.
- Conocer el origen, la composición y perspectiva doctrinal de los evangelios sinópticos.
- Analizar el evangelio de Juan considerando sus destinatarios y su estilo literario específico.
- Analizar el texto del Apocalipsis desde una perspectiva histórica y exegética, atendiendo a su género literario particular.

Contenidos mínimos

Los evangelios sinópticos. Interpretación. El evangelio de Marcos. Estilo, composición literaria. Perspectiva doctrinal. El evangelio según San Mateo: composición literaria, lenguaje. El evangelio de Lucas: lengua y estilo, composición y perspectiva doctrinal. Condiciones para la exégesis, Unidad y composición, fuentes.

Evangelio de San Juan: Valor de Juan para la reconstrucción del ministerio público de Cristo, Influencias culturales y religiosas en Destinatarios y finalidad, Identidad del autor y lugar de composición, Plan general del evangelio.

Apocalipsis: Introducción a sus problemas exegéticos, Clasificación Literaria, Autor, Fecha de Composición, Lugar, Sistemas de Interpretación. La situación histórica del Apocalipsis. Estructura literaria del Apocalipsis. Simbolismo en el Apocalipsis. Exégesis de algunos pasajes.



NUEVO TESTAMENTO II

Objetivo:

- Introducir al estudio de la vida de San Pablo para comprender su tarea evangelizadora en su cuerpo epistolar.
- Conocer los escritos paulinos en su conjunto, contenido e importancia.
- Analizar los textos más importantes de las cartas paulinas desde una perspectiva histórica y teológica.
- Analizar el sacerdocio de Cristo desde el estudio de la carta a los hebreos.

Contenidos mínimos

San Pablo: Lugar de Pablo en el Nuevo Testamento, La personalidad, Salud, Mente y corazón, Libertad y humildad. Los escritos paulinos globalmente considerados, Contenido e importancia, Orden, Autenticidad paulina. La formación del corpus, Estilo, Redacción Visión de conjunto. Cronología paulina, Las cartas, Aportes de los Hechos de los Apóstoles.

Correspondencia de San Pablo con la Iglesia de Tesalónica, Introducción, Problemas de autenticidad, La escatología de las cartas a los Tesalonicenses, Criterios hermenéuticos, Contexto cultural.

Primera carta de San Pablo a los Corintios, Presentación General, Unidad de la carta: su importancia histórica y doctrinal, Articulación de la Carta, Exégesis. La predicación cristiana en general, La sabiduría cristiana. Breve panorámica de los capítulos 3 y 4. Matrimonio y virginidad (I Cor. 7). Carismas y Ágape (1Cor 12–14), Situación de los capítulos en su contexto, Estructura de los capítulos. Himno a la caridad. Los carismas, uso ordenado de los carismas.

Carta a los hebreos: El sacerdocio de Cristo en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento. Preparación del tema en Heb. 1, 1-2. 16. Heb. 2, 17-18 El sacerdocio. Parte segunda de la Homilía (3, 1-5.10), Jesús Sacerdote Fidedigno, la Exhortación. Exégesis de Heb 4: Jesús sacerdote misericordioso.

Apéndice sobre la Liturgia cristiana, La penitencia segunda en la Carta a los Hebreos, Algunas notas exegéticas

HISTORIA DE LA IGLESIA

Objetivos:

- Identificar los momentos de la historia de la Iglesia de mayor relevancia y su influencia en el desarrollo cultural de la humanidad.
- Vincular los momentos principales de la historia de la humanidad con los procesos que se dieron en la Iglesia.
- Reconocer la presencia del Espíritu Santo en los procesos históricos de la Iglesia.



Contenidos mínimos

La Iglesia naciente en el ámbito de la antigüedad: preparación, fundación y primera expansión. Los mártires. La lucha contra el paganismo y la herejía. La Iglesia en el Imperio Romano, las controversias doctrinales entre Oriente y Occidente. Patrística. Santos Doctores. Papas

El medioevo eclesiástico: florecimiento de la Iglesia en el Imperio Carolingio y su decadencia. La renovación en el imperio Germano. El alto medioevo. La reforma interna de la Iglesia, vida monástica, órdenes religiosas. El medioevo tardío: el nominalismo.

La modernidad: primera época. El Cisma de Lutero. La Reforma católica: Trento. El rechazo de la revelación: iluminismo, surgimiento de la industria. La piedad.

La Iglesia en el mundo contemporáneo: la preparación del concilio Vaticano II, el Concilio. El papado de Juan Pablo II y de Benedicto XVI, el desarrollo del post-concilio, debates. Los desafíos del milenio que viene.

ÁREA DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

EL MISTERIO DE DIOS Y MISTERIO DE CRISTO

Objetivos:

- Conocer el dogma de la Trinidad: una naturaleza en Dios y tres personas
- Comprender qué es la naturaleza divina y sus atributos
- Analizar desde la teología las personas en Dios: quiénes son, sus relaciones, sus procesiones y las consecuencias en la vida de la Iglesia.
- Comprender las naturalezas humana y divina en Cristo y su misión salvadora a la luz de textos bíblicos y magisteriales.
- Analizar los dogmas sobre Cristo y la Virgen María a la luz del Magisterio de la Iglesia.

Contenidos mínimos

El Misterio de Dios: unidad de naturaleza en Dios: fundamentos bíblicos y teológicos. Atributos de Dios: aseidad, simplicidad, unicidad, perfección, bondad, infinitud, inmensidad, inmutabilidad, eternidad, Verdad, ciencia de Dios, Voluntad, potencia divina.

La Trinidad: Noción y definición dogmática, El misterio en de la Trinidad en la Biblia, la revelación en el Nuevo Testamento. Personas en Dios: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Procesiones en Dios interna y externa. Procesiones internas: de la inteligencia y de la voluntad. Relaciones intratrinitarias. Misiones de las Personas Divinas.

Noción de Misterio de Cristo. El misterio de Cristo en la Sagradas Escrituras. El anuncio del Antiguo Testamento. Períodos relevantes de la Antigua Alianza y su significado a la luz de Cristo. El Nuevo Testamento.



El cumplimiento de la Promesa. La humanidad y la divinidad en el Nuevo Testamento. Cristo en los Evangelios Sinópticos. Cristo en el Evangelio de Juan. Visión Teológica de la Encarnación de Cristo. La Unión Hipostática: unión y consecuencias. La misión Redentora. Resurrección: la Pascua. Ascensión. La salvación del género humano. El Misterio de María. Inmaculada Concepción. La virginidad de María. Madre Dios, Asunta al Cielo.

MISTERIO DE LA IGLESIA

Objetivos:

- Conocer a la Iglesia como sacramento de Cristo, como signo e instrumento de la unión íntima con Dios y el hombre.
- Conocer las diferentes imágenes bíblicas y magisteriales de la Iglesia.
- Conocer los principales textos del Magisterio sobre la Iglesia.
- Analizar la realidad de la Iglesia en todas las dimensiones.

Contenidos mínimos

La Iglesia: Obra de la Trinidad: El Plan de salvación del Padre. Cristo es el fundador de la Iglesia, Templo del Espíritu Santo. Las propiedades de la Iglesia. La Iglesia: sacramento de salvación, La Iglesia es sacramento de salvación, La comunión de los Santos, La Iglesia es una comunión de Iglesias. La Iglesia y la Salvación, La salvación era de la Iglesia, El ecumenismo en la Iglesia. La Iglesia: el Pueblo de Dios: El Pueblo de Dios Escatológico: fundamentos Bíblicos, pueblo sacerdotal. La Jerarquía: servicio eclesial. La índole escatológica de la Iglesia.

SACRAMENTOS Y LITURGIA

Objetivos:

- Comprender la vida sacramental como medio por excelencia en que Dios da y acrecienta la Gracia.
- Conocer los ritos sacramentales, el significado de sus símbolos y signos como catequesis sobre la gracia divina.
- Reconocer las características específicas de cada uno de los sacramentos y el momento de la vida del hombre en que se presentan.
- Conocer la Liturgia Católica: los diferentes actos litúrgicos, su origen y significado.

Contenidos Mínimos

Sacramentos: La noción de sacramento y el significado en la vida del hombre. El lugar de los sacramentos en la Liturgia de la Iglesia. El bautismo significado y efectos. Necesidad para la salvación. La confirmación: origen y sentido del sacramento. Efectos. Sentido eclesial. El sacramento de la penitencia. El poder de la iglesia de perdonar los pecados. El signo y los actos penitenciales. La unción de los enfermos. Signo, sentido y efectos. El





sacramento del matrimonio: la institución, la sacramentalidad y los efectos. El orden sagrado. Institución, signo, efectos. Sacramentales.

Liturgia: concepto. El signo litúrgico. La Asamblea. El templo. La Sagrada Eucaristía: prefiguración, celebración. La adoración eucarística. La confirmación: explicación del rito. El año litúrgico. El culto a María y los Santos.



Edificio Rectorado
Gascón 3140
(B7600FNL) Mar del Plata



(54-223) 499-0441



rectorado@ufasta.edu.ar



www.ufasta.edu.ar