

Mar del Plata, 6 de abril de 2018.-

RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N° 176/18**VISTO:**

La nota presentada por el Sr. Director de la Escuela de Humanidades, Lic. Matías Castro Videla, por la cual solicita la aprobación del Curso de Extensión denominado "*Diplomatura Universitaria en Psicología Cristiana*";

CONSIDERANDO:

Que se han considerado cumplidas satisfactoriamente las etapas formales para la formalización del Curso de Extensión "*Diplomatura Universitaria en Psicología Cristiana*" con sede en la Escuela de Humanidades;

Que, en función de lo relacionado precedentemente, la propuesta ha cumplido con los trámites y recaudos internos de contralor y aprobación;

La facultad del Sr. Rector para efectuar designaciones que resultaren necesarias conferidas por el art. 28 y concordantes del Estatuto de la Universidad;

Por ello, y en uso de las facultades estatutariamente conferidas;

Por ello, y en uso de las atribuciones que le confieren el Estatuto Universitario;

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD FASTA
DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMÁS DE AQUINO
RESUELVE :**

Artículo 1°.- APROBAR la creación del Curso de Extensión denominado ***DIPLOMATURA UNIVERSITARIA en PSICOLOGÍA CRISTIANA*** bajo la modalidad a distancia, con una duración de 600 horas reloj, de conformidad a la propuesta presentada por el Sr. Director de la Escuela de Humanidades de la Universidad FASTA, que obra como ANEXO en la presente Resolución.-

Artículo 2°.- Dese a conocer, entréguese copia a los interesados y archívese.



PROF. MARCELA S. GREÑA DE GIACAGLIA
SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD FASTA



DR. JUAN CARLOS MENA
RECTOR
UNIVERSIDAD FASTA

ANEXO RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N°176/18**CURSO DE EXTENSIÓN****“DIPLOMATURA UNIVERSITARIA en PSICOLOGÍA CRISTIANA”****FUNDAMENTACIÓN**

Con este Diplomado intentamos responder a la necesidad de ofrecer una visión cristiana del alma y del mundo que no siempre se encuentra en el ámbito de la psicología.

La visión cristiana del alma se funda en una noción de persona humana como imagen y semejanza de Dios y de naturaleza espiritual y por lo tanto abierta no sólo al conocimiento de todas las cosas, sino al conocimiento de la trascendencia. La apertura a la trascendencia influye directamente en el modo de comprender la subjetividad propia y la de los demás y en el descubrimiento de un sentido de la existencia.

La Diplomatura que presentamos brinda esa perspectiva del espíritu humano.

OBJETIVOS

Generales:

- Promover la formación humanista de profesionales católicos.
- Difundir una propuesta académica alternativa a las escuelas tradicionales de psicología desde una concepción integral de la persona humana.
- Brindar un espacio de capacitación en el ámbito de la Psicología desde una antropología filosófica y teológica cristiana.

Específicos:

- Analizar las notas centrales de la subjetividad humana.
- Explorar nuevas definiciones de salud y enfermedad
- Revisar críticamente dinámicas y conceptualizaciones centrales en el ámbito de la psicología desde una visión cristiana del hombre.
- Evaluar las conceptualizaciones acerca de la salud y la enfermedad en la psicoterapia desde los paradigmas tradicionales.
- Explorar el valor de un paradigma integral de persona humana en psicología.
- Familiarizarse con nuevos modelos de intervención consonantes con este paradigma y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia.



DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA

- Director: Lic. Alberto Fariña Videla
- Coordinador: Lic. María Gabriela Antonini
- Duración: 1 semestre.
- Modalidad: a Distancia mediado por Plataforma Moodle Cursos.
- Destinatarios:
 - Estudiantes avanzados o egresados en Lic. en Psicología, Lic. en Psicopedagogía, Lic. en Filosofía, Lic. en Ciencias de la Educación, Profesores Universitarios en Psicología, egresados de Profesorados de Educación Superior no Universitaria, Profesores Universitarios con otros títulos, Abogados, Mediadores, Médicos, Asistentes Sociales, Licenciados en Relaciones Públicas y Laborales.
 - Docentes y tutores de cualquier materia y que pretendan comprender mejor la psicología humana para mejorar su práctica docente y tutorial.
 - Público general con interés en temas formativos vinculados al ámbito de la psicología.
- Requisitos de Ingresos: Título de Nivel Secundario.

PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA HORARIA

El Plan de estudio se desarrolla en **un Curso Introductorio (PIVU) y 2 Módulos**:

- Módulo de Estudio: “Drama y Dinámica de la Subjetividad Humana”.
 - Autores:
 - Lic. María Laura Murcia
 - Lic. Marcos Ballester Molina
- Módulo de Estudio: “Hacia un Nuevo Paradigma en Psicología Clínica”.
 - Autores:

- Lic. Fernando Petroni
- Lic. Mercedes Aguerre

- Profesores Tutores:
 - Lic. María Gabriela Antonini (Coord. a Cargo)
 - Lic. Luz Zone

MÓDULO	HORAS*
PIVU (Programa de Inserción a la Vida Universitaria)	40
Dinámica de la Subjetividad Humana	280
Hacia un Nuevo Paradigma en Psicología Clínica	280
TOTAL CARGA HORARIA DIPLOMATURA	600

* Horas Reloj

Carga horaria expresada en RTF

En consonancia con el Artículo 8° de la Resolución 1870 / E2016 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación se solicita el reconocimiento del presente curso en Unidades de RTF, “Reconocimiento de Trayecto Formativo”, acreditando un total de:

22 (veintidós) Unidades RTF

Carga horaria expresada en CLAR

De acuerdo al Proyecto Tuning América Latina referido al “Crédito Latinoamericano de Referencia” se solicita el reconocimiento del presente curso como acreditante de un total de:

22 (veintidós) CLAR

Composición de la Carga Horaria por Módulo

Duración de cada módulo: 14 semanas Aprox.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Carga Horaria Semanal*	Carga Horaria Total*
Lecturas en Plataforma	1	14
Lectura Comprensiva Módulos de Aprendizaje	3	182
Participación en Foros	1	14
Actividades individuales y colaborativas	2	28
Evaluaciones Parciales	1	14
Evaluación Final	2	28

TOTAL CARGA HORARIA POR MÓDULO 10 280 Aprox.

* Horas Reloj

CONTENIDOS MÍNIMOS**PROGRAMA DE INSERCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA**

Bienvenida. Presentación en Plataforma. Régimen Académico. Cronograma. Canales de Comunicación. Entrega de Exámenes. Ingreso al 1º Módulo.

MÓDULO: DINÁMICA DE LA SUBJETIVIDAD HUMANA

1. Notas de la subjetividad
 - a) Introducción
 - b) El yo nace de la experiencia de un tú
 - c) Subjetividad como don. Apertura estructural de la subjetividad.
 - d) Constitución dinámica y relacional de la subjetividad
 - e) Participación como modo de relación
2. Nuevas definiciones acerca del concepto de salud y enfermedad
 - a) Visión crítica del concepto contemporáneo de salud
 - b) Salud y enfermedad desde el paradigma de unidiversidad
 - c) Tensión dramática como eje para comprender su dinámica
 - d) Modelo multidimensional, procesual y misional de la salud.
 - e) Salud: obediencia a la realidad. Dejar ser al ser
 - f) Enfermedad como división y ruptura.
 - g) Misión de la psicoterapia
3. Dinámica de la Libertad en la subjetividad
 - a) Introducción
 - b) Algunas concepciones acerca de la libertad Visión crítica de algunas propuestas causalistas, racionalistas y autónomas del hombre.
 - c) Libertad participada
 - d) Libertad y autodeterminación.
4. Dinámica del deseo
 - a) Definición desde diversas líneas de pensamiento
 - b) El deseo entendido dialógica e integralmente
 - Desde la experiencia de carencia de la omnipotencia
 - Desde la experiencia de ansia de plenitud del ser en camino

· Desde la experiencia de abundancia del regalo

5. Nuevas conceptualizaciones acerca de la angustia, el miedo y la ansiedad
 - a) Introducción
 - b) Angustia como experiencia de tensión entre el ansia de infinito y limitación humana.
 - c) Angustia existencial, neurótica y de desesperación
 - d) Miedo como existencial
 - e) Ansiedad y plenitud del instante
6. Revisando el concepto de mecanismo de defensa
 - a) Revisión de los conceptos de consciente e inconsciente
 - b) Mecanismos de defensa y de apertura
7. Teoría y técnica psicoterapéutica: breve introducción
 - a) El hombre doliente
 - b) Encuentro y presencia personal como instrumento de ayuda

MÓDULO: HACIA UN NUEVO PARADIGMA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Revisando conceptualizaciones acerca de salud y enfermedad en psicoterapia.
 - a) Presentación de criterios de salud explícitos y subyacentes en psicoanálisis.
2. Revisando conceptualizaciones acerca de salud y enfermedad en psicoterapia.
 - b) Presentación de criterios de salud explícitos y subyacentes en las terapias comportamentales.
3. Revisando conceptualizaciones acerca de salud y enfermedad en psicoterapia.
 - c) Presentación de criterios de salud explícitos y subyacentes en los modelos sistémicos y construccionistas.
4. Revisando conceptualizaciones acerca de salud y enfermedad en psicoterapia.
 - d) Hacia un nuevo paradigma. Definiciones acerca del concepto de salud y enfermedad y sus implicancias en la psicoterapia
5. La psicoterapia y sus vicisitudes.
 - a) La psicoterapia como acción.
 - b) La entrega del dolor como don y su recepción como misión.
 - c) La psicoterapia como encuentro unitivo de iniciativas libres.
 - d) La psicoterapia: ¿En busca de la verdad unitiva o de la neutralidad?
 - e) La psicoterapia como lugar de participación en el Espíritu.
6. Psicología y familia. Clínica de Salud y enfermedad en familia. Ejes de lectura.
 - a) Modelos de salud y enfermedad en los modelos sistémicos.





- b) La polaridad entre la dimensión de universalidad participativa de la familia y su aislamiento.
- b) La familia como dinamismo sobreabundante y su estancamiento.
- c) La familia como co-constructora del mundo y su endogamia.

7) La psicoterapia familiar. Hacia un nuevo modelo de intervención.

- a) La disrupción de lo personal en el sistema.
- b) El rol personalizador del terapeuta en la familia.
- c) Tipos de intervención.

