



Luis María Berthoud Profesor en Filosofía y Ciencias de la Educación, por la Universidad Católica de La Plata; Profesor Universitario en Teología, por el C.E.D.I.E.R., Mar del Plata; Licenciado en Gestión Educativa, por la Universidad C.A.E.C.E (Buenos Aires). En el 2009 obtuvo el Doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Cassino (Italia). Se ha desempeñado en diversos niveles de enseñanza. Fue coordinador del Departamento de Formación del Colegio FASTA San Vicente de Paúl (Mar del Plata). Es docente de la cátedra de Gestión Estratégica de Proyectos Organizacionales (Fac. de Ciencias de la Educación), de Historia de la Iglesia, de Misterio de Dios y de

Cristo (Escuela de Humanidades) y de Antropología Teológica en la modalidad a distancia (Dpto. De Formación Humanística), en la Universidad FASTA. Es Profesor titular de Filosofía de la Educación de la Universidad Católica de La Plata y Profesor adjunto a cargo en la cátedra Metodología de la Investigación, de la Universidad Católica Argentina. Es Docente Titular de Programa de Investigación del área de la Gestión de Instituciones Educativas, cuyos resultados de investigaciones serán próximamente publicados en la Universidad FASTA. Además ha sido docente en otras áreas, como Liderazgo y Conducción de Equipos de trabajo, Derechos Humanos, Historia de la Cultura, Teología, entre otras. Integra activamente la Sociedad Internacional Tomas de Aquino (S.I.T.A) en Mar del Plata, fue Presidente de la Asociación Internacional *Humanitas Argentina* por tres años consecutivos, participó de congresos internacionales como *Paideia y Educación*. Es autor de libros de Educación, Gestión Educativa, Teología, como *El Liderazgo directivo ante la identificación institucional docente* (Davinci, 2010), *La Virgen María prototipo de la dignidad de la Nueva Mujer a la luz de la Revelación* (FASTA, 2010), *La gestión de la comunicación: un atisbo del crecimiento organizativo* (FASTA, 2013). Actualmente tiene en edición otros libros sobre la calidad en la gestión educativa desde el paradigma personalista,