



Práctica integradora PC27: Edición de audio PERÍODO ACADÉMICO 2016

- 1. ¿Qué es el sonido?
- 2. ¿Qué se entiende por audio digital?
- 3. Enumera y explica las etapas del Proceso de Digitalización de sonidos.
- 4. ¿Qué es la Frecuencia de Muestreo y cómo se mide?
- 5. ¿Qué rango de sonidos es capaz de escuchar el oído humano?
- 6. ¿Cuántas muestras por segundo se realizan en un CD de música?
- 7. Si se quiere reproducir una señal original de 10 KHz, ¿Cuál deberá ser la frecuencia de muestreo para reconstruir esta señal?
- 8. ¿Qué ventaja ofrece utilizar una frecuencia de muestreo de 50KHz frente a una de 25KHz para reproducir una señal original de 11.000 Hz? ¿Por qué?
- 9. ¿Qué rangos de frecuencias se pueden reproducir con una frecuencia de muestreo de 14.050 Hz?
- 10. Explique el siguiente gráfico:



- 11. ¿De qué depende la calidad del sonido digitalizado?
- 12. ¿Qué es la Profundidad en bits?
- 13. ¿Cuántos niveles de sonido se pueden representar con 10 bits?
- 14. Digitalizar la siguiente onda de sonido:

www.ufasta.edu.ar

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata ☎ (54-223) 499-0468 ■ (54-223) 499-0473 ➡ dptoinfo@ufasta.edu.ar





 $\bigvee$ 

- a. A 15 Hz y 4 bits
- b. A 10 Hz y 4 bits
- c. A 15 Hz y 3 bits
- 15. La **intensidad** de un sonido depende de la amplitud/frecuencia (tachar lo que no corresponde).
  - a. Por lo tanto, cuanto mayor sea la ...... de la onda, mayor es la intensidad del sonido que se percibe subjetivamente.
- 16. El **tono** de un sonido depende de la amplitud/frecuencia (tachar lo que no corresponde).
  - a. Por lo tanto, cuanto mayor sea la ....., el sonido se percibe como más agudo/grave (tachar lo que no corresponde).
- 17. Identificar en las siguientes gráficas un sonido débil, uno intenso, uno grave y uno agudo:



- 18. Realiza un esquema de clasificación de **Formatos de archivos de audio** y menciona ejemplos de cada uno.
- 19. Ingrese al programa Audacity.

www.ufasta.edu.ar

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata ☎ (54-223) 499-0468 ■ (54-223) 499-0473 ☎ dptoinfo@ufasta.edu.ar







- 20. Agregue una nueva pista de audio mono.
- 21. Agregue una nueva pista de audio estéreo.
- 22. Importe tres pistas de audio.
- 23. Realice los pasos necesarios para que se visualicen todas las pistas en la pantalla.
- 24. Mueva la pista mono al final.
- 25. Elimine la pista mono y la estéreo del ejercicio (b).
- 26. Visualice las diferentes formas de onda de una de las pistas.
- 27. Enumere y explique las distintas modalidades del canal de audio.
- 28. Calcular el tamaño de 1 seg de audio para:
  - a. Un CD de audio
  - b. Una grabación monoaural a 10 KHz y 16 bits
  - c. Una grabación estéreo a 22050 Hz y 24 bits
  - d. Una grabación con calidad de estudio a 48 KHz, 4 canales y 32 bits
- 29. Para todos los casos anteriores, calcular el tamaño final de un archivo de audio de 4 minutos
- 30. Utilizando un archivo de audio apropiado, realizar los pasos necesarios para eliminar la voz de la canción (karaoke).
- 31. Realizar los siguientes ejercicios:
  - a. Generar 5 señales senoidales de frecuencia 1000 Hz, 3000 Hz, 5000 Hz, 7000 Hz y 9000 Hz, con amplitudes 1, 0.33, 0.20, 0.14 y 0.11 respectivamente.
  - b. Mezclar todas las pistas
  - c. El resultado es una onda casi cuadrada, similar a la de la figura



#### **Ejercicios guiados**

#### 

- 1. Grabar en un solo canal una pequeña narración.
- 2. Guardar el archivo del proyecto como Ejercicio1.aup
- 3. Exportar el archivo en formato .wav
- 4. Exportar el archivo en formato .ogg
- 5. Comparar el tamaño de los dos archivos exportados.

www.ufasta.edu.ar

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata ☎ (54-223) 499-0468 ■ (54-223) 499-0473 ➡ dptoinfo@ufasta.edu.ar







- 1. Grabar 10" de audio de un video de youtube con calidad estéreo.
- 2. Guardar el archivo del proyecto como Ejercicio2.aup
- 3. Exportar el archivo en formato .wav
- 4. Exportar el archivo en formato .ogg
- 5. Comparar el tamaño de los dos archivos exportados.
- 6. Dividir las pistas del proyecto.
- 7. Exportar sólo el canal izquierdo en formato .wav
- 8. Exportar sólo el canal izquierdo en formato .ogg
- 9. Convertir a mono el canal izquierdo.
- 10. Exportar esta pista monoaural en formato .wav
- 11. Exportar esta pista monoaural en formato .ogg
- 12. Deshacer la conversión de canal.
- 13. Deshacer la división de pista.
- 14. Dividir la pista estéreo.
- 15. Exportar una de las pistas monoaurales en formato .wav
- 16. Exportar una de las pistas monoaurales en formato .ogg
- 17. Comparar el tamaño de los seis archivos exportados.

### 

- 1. Ingresar a http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/
- 2. Buscar música fisterra y descargar el archivo en formato mp3
- 3. Cambiar el nombre del archivo por fisterra.mp3
- 4. En un nuevo proyecto, importar el archivo fisterra.mp3
- 5. Guardar el archivo de proyecto como proyectofisterra.aup
- 6. Realizar los pasos necesarios para que las ondas queden como se muestra a continuación:



www.ufasta.edu.ar

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata (54-223) 499-0468 (54-223) 499-0473 dptoinfo@ufasta.edu.ar





- 7. Reproducir la pista.
- 8. ¿Qué relación existe entre la altura de la onda (conocida técnicamente como ......) y su volumen (conocido técnicamente como ......)?
- 9. Deshacer todos los cambios.
- 10. Cambiar la duración del audio a la mitad de la original. Esto equivale cambiar el ritmo al ...... Hacerlo de dos maneras distintas.
- 11. Reproducir la pista.
- 12. Deshacer todos los cambios.
- 13. Cambiar la frecuencia a la mitad de la original sin que cambie el tiempo. Hacerlo de dos maneras distintas.
- 14. Reproducir la pista.
- 15. Deshacer todos los cambios.
- 16. Cambiar la velocidad al doble de la original. Hacerlo de dos maneras distintas.
- 17. Reproducir la pista.
- 18. Deshacer todos los cambios.
- 19. ¿Qué diferencia existe entre los tres efectos anteriores?

### 

- 1. Ingresar a http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/
- 2. Buscar música y descargar un archivo que te guste en formato mp3.
- 3. Cambiar el nombre del archivo por audio4.mp3
- 4. En un nuevo proyecto, importar el archivo audio4.mp3
- 5. Guardar el archivo de proyecto como proyectoaudio4.aup
- 6. Jugar a amplificar aumentando y disminuyendo los decibelios (dB). Escuchar en cada caso qué ocurre y deshacer los cambios cada vez.
- 7. ¿Qué le ocurre a la onda cuando la amplificación es positiva? ¿Qué le ocurre al sonido?
- 8. ¿Qué le ocurre a la onda cuando la amplificación es negativa? ¿Qué le ocurre al sonido?
- 9. ¿Qué le ocurre a la onda cuando la amplificación es muy grande?
- 10. Amplificar lo suficiente un fragmento de la pista de manera tal que se produzca distorsión. Permitir el recorte y reproducir el archivo.

# 

1. Grabar en estéreo una pequeña narración.

www.ufasta.edu.ar







- 2. Guardar el archivo del proyecto como Ejercicio5.aup
- 3. Exportar el archivo en formato .ogg
- 4. Cambiar el ritmo al 75%.
- 5. Exportar el archivo en formato .ogg como Ejercicio5rapido.ogg
- 6. Abrir de nuevo el proyecto Ejercicio5.aup
- 7. Cambiar el ritmo al -30%.
- 8. Exportar el archivo en formato .ogg como Ejercicio5lento.ogg
- 9. Repetir los pasos anteriores cambiando el tono. Llamar al más agudo *Ejercicio5agudo.ogg* y al más grave, *Ejercicio5grave.ogg*
- 10. Repetir los pasos anteriores cambiando la velocidad.

## 

- 1. Abrir una ventana nueva y grabar en un solo canal la siguiente frase: "Creo que no voy a aprobar informática. Estoy triste".
- 2. Guardar el proyecto como desesperado.aup
- 3. Exportar el archivo en formato .ogg como desesperado.ogg
- 4. Localizar en la onda la palabra "no" y cortarla.
- 5. Guardar el proyecto como *contradictorio.aup*
- 6. Exportar el archivo en formato .ogg como contradictorio.ogg
- 7. Pegar ahora la palabra "*no*" entre las palabras "informática" y "Estoy", más cerca de "*Estoy*" que de "*informática*".
- 8. Guardar el proyecto como esperanzado.aup
- 9. Exportar el archivo en formato .ogg como esperanzado.ogg

# 

- 1. Abrir una ventana nueva y grabar en un solo canal el siguiente texto: "Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde remota en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de 20 casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas diáfanas que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo".
- 2. Guardar el proyecto como macondo.aup
- 3. Exportar el archivo en formato .ogg como macondo.ogg
- 4. Modificar la pista original hasta que se oiga lo siguiente: "Frente al pelotón de huevos prehistóricos había un río"

www.ufasta.edu.ar

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata ☎ (54-223) 499-0468 ■ (54-223) 499-0473 ☞ dptoinfo@ufasta.edu.ar







- Guardar el proyecto como macondoraro.aup
  Exportar el archivo en formato .ogg como macondoraro.ogg

Edificio San Vicente de Paul Gascón 3145 (B7600FNK) Mar del Plata (54-223) 499-0468 **(**54-223) 499-0473 dptoinfo@ufasta.edu.ar

www.ufasta.edu.ar

